

元培醫事科技大學

Yuanpei University of Medical Technology



元培醫事科技大學 113 學年度第 1 學期

服務學習內涵課程-吳思霈老師-

環境教育課程 成果報告書

中華民國 113 年 12 月 10 日

元培醫事科技大學

113 學年度第 1 學期服務學習內涵課程成果報告表

課程名稱	環境教育	必/選修	選修
授課教師	吳思霈	開課班級	環衛 3-1
修課人數	9	學分數	2
(A) 平均每次執行時數	2	(B) 赴外服務次數	2
(C) 平均每次 接受服務人數	30	(D) 平均每次提供 服務人數	6
(E) 接受服務人次 (B*C)	60	(F) 提供服務人次 (B*D)	12
受服務單位	世界高中 竹東聖潔會課輔班	協力單位	環衛系

I. 授課內容及方式：

- 帶領同學們參與環境活動，累積體驗心得，再透過小組討論和資料蒐集，發展各環境議題的環境教育服務教案。
- 校外服務-執行多元的環境教育推廣教案來服務世界高中與竹東聖潔會課輔班小朋友。
- 期末舉行成果發表會，各組同學做經驗交流分享和心得反思。

II. 教學心得：

同學們藉由參與環境活動，體驗環境教育活動，再透過小組討論和資料蒐集，規畫 1 小時的環境推廣教案，於世界高中和竹東聖潔會課輔班執行，教案設計多元有創意，同學們玩得開心且收穫滿滿。

III. 課程推動進行時遭遇之困難以及可能解決之道：

安排服務學習時的交通問題較麻煩，因服務地點距離元培路途較遠，沒有交通費支援的情況下，同學若搭乘大眾交通運輸耗時許久，需仰賴有開車或騎車的同學，一起共乘，建議之後能有充足經費安排交通車。

IV. 安排服務學習應注意事項：

部分學生參與服務的意願薄弱，影響整個小組的動力，下次在分數和活動的安排上可區分清楚，誘發同學服務的熱誠，以使整體服務品質更提升。

V. 未來相關課程主題設計之建議：

在教案的設計與教法上，可給予同學更多範例與練習的機會，相信對於產出的成果會更豐富！

元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果照片

活動名稱	113 學年度第 1 學期服務學習內涵課程-環境教育		
時 間	113.11.13	地 點	世界高中
照片一 活動照片	113.11.13 世界高中能源桌遊體驗		



活動名稱	113 學年度第 1 學期服務學習內涵課程-環境教育		
時 間	113.12.06	地 點	竹東聖潔會

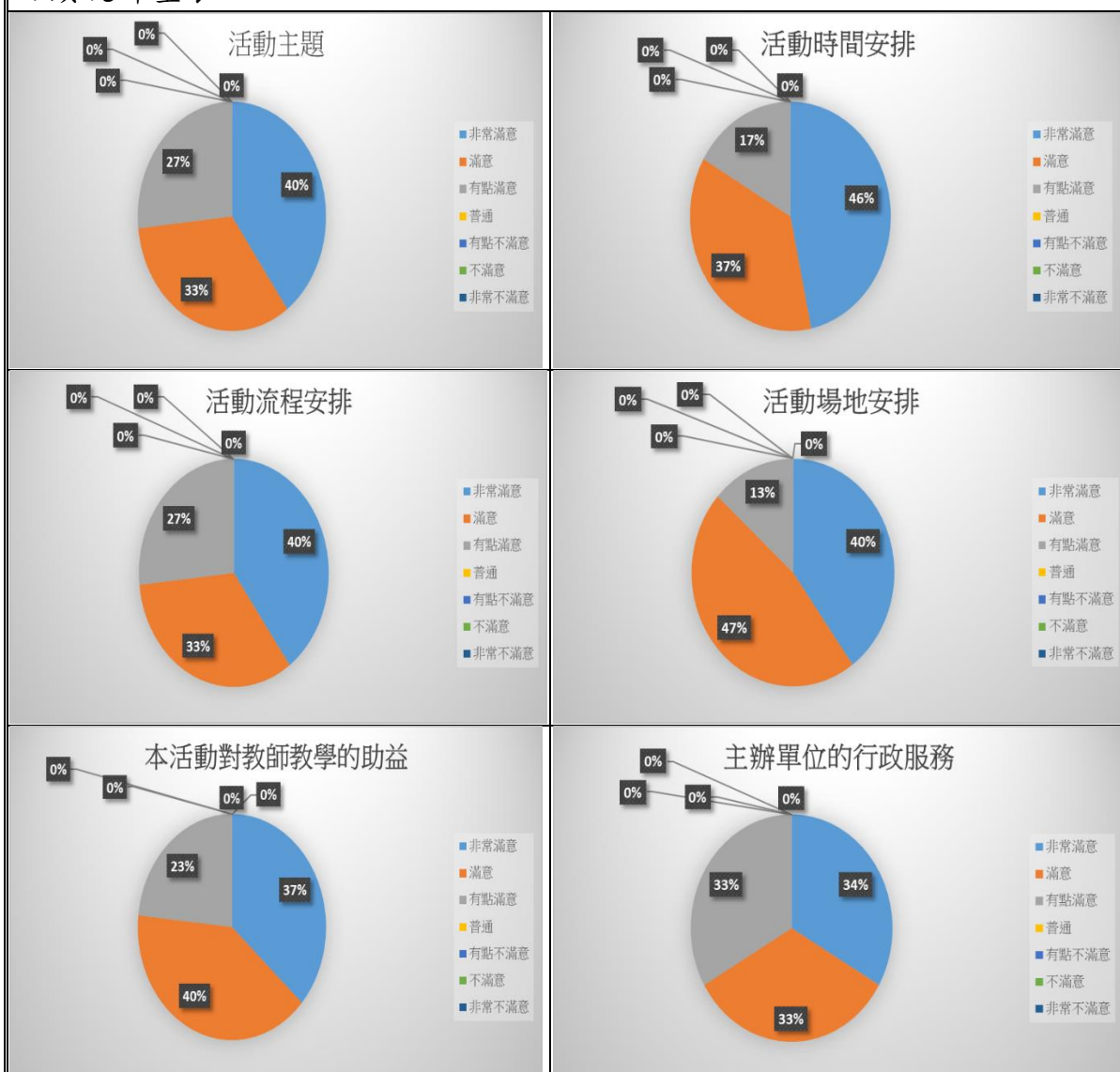
照片二 活動照片	113.12.06 竹東聖潔會課輔班環境教育活動
-------------	--------------------------



元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果-回饋統計

活動名稱	113 學年度第 1 學期服務學習內涵課程-環境教育					
時 間	113.11.13/12.06		地點	世界高中、 竹東聖潔會課輔班		
題目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	很不滿意	量化滿意度
1. 對活動主題的滿意度	12	10	8	0	0	86.13%
2. 活動的時段安排	12	14	4	0	0	88.27%
3. 活動時數/流程控制	14	11	5	0	0	88.80%
4. 活動場地環境/設施	12	10	8	0	0	86.13%
5. 本活動對課程學習的助益	11	12	7	0	0	86.13%
6. 主辦單位的行政服務	10	10	10	0	0	84.00%
7. 整體滿意度	10	14	6	0	0	86.13%

回饋統計量表



活動收穫及其他建議

問題一、未來若有開設其他服務學習內涵課程，您較希望參與的課程主題有哪些？

環境檢測：如水質監測、空氣採樣、土壤抽樣調查等

環境服務：如移除外來種、淨灘、淨溪等

生態監測：如濕地物種調查、候鳥紀錄等

問題二、未來開設類似之課程，您的具體建議為何？

希望能有交通車、希望能提供糖果餅乾等零食當獎品給小朋友

元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動活動成果-

學生反思及回饋表

服務日期：113 年 12 月 4 日

壹、What(服務內容) 請於服務過程後寫下：我做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？ 我做了陪小朋友玩遊戲，聊天，看見了小朋友的活潑，聽到了小朋友家裡的生活瑣事，接觸到許多可愛小朋友純真的一面
貳、So What(學習要點) 請於服務過程後寫下：我的所見所聞帶給我什麼感想？ 服務學習陪伴小朋友玩遊戲可以帶來許多深刻的體驗和收穫 1. 觀察到小朋友的天真與創造力 2. 學習到耐心與包容 3. 體會到陪伴的價值 4. 增進能力互動
參、Now What(省思檢索) 請於服務過程後寫下：這些經驗使我對於看事情的角度與想法有什麼改變？ 1. 重視當下的快樂與簡單的幸福 小朋友往往對於最簡單的遊戲或事情都充滿興奮與熱情，這會讓你反思，是否在日常生活中過於專注於複雜的目標或壓力，而忽略了簡單的幸福。你可能開始學會珍惜當下，從小事中找到快樂。 2. 更具同理心 與小朋友相處時，你可能會更敏銳地注意到他們的情緒、需求與反應，這種觀察力會幫助你在生活中以更大的同理心看待他人。你可能不再只從自己的角度思考，而是嘗試站在他人的立場去理解他們的行為或需求。

服務日期： 年 月 日至 年 月 日

壹、What(服務內容) 請於服務過程後寫下：我做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？ 帶國小小孩玩電力啟動桌遊 看見了每個小孩努力認識了解著遊戲內容 聽到小孩們吵鬧的聲音 接觸到小孩的不受控要更加用心的去管住他們
貳、So What(學習要點) 請於服務過程後寫下：我的所見所聞帶給我什麼感想？ 國小老師真的很辛苦，要帶著小小年紀不太受控的小孩需要極大的耐心
參、Now What(省思檢索) 請於服務過程後寫下：這些經驗使我對於看事情的角度與想法有什麼改變？ 改變了我耐心的部分，經過這次活動體會到了面對嘈雜的環境及不太聽話的人需要怎麼做需要什麼心跟心情去面對

服務日期： 年 月 日至 年 月 日

壹、What(服務內容) 請於服務過程後寫下：我做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？ 帶高中生玩電力啟動桌遊 看見高中生在遊戲中學習到各種電力 聽到高中生們為了贏得遊戲講自己的策略 接觸到了當裁判的體驗
貳、So What(學習要點) 請於服務過程後寫下：我的所見所聞帶給我什麼感想？ 帶高中生透過遊戲認識電力發電的各種式，也在遊戲中看到了不同人有著不同的想法
參、Now What(省思檢索) 請於服務過程後寫下：這些經驗使我對於看事情的角度與想法有什麼改變？ 接受著各式各樣的想法，吸收後，得出自己想法，不同人有著不同的角度想法都有對也有錯 改變了自己對事對人能有更客觀的想法

服務日期： 113 年 11 月 13 日至 113 年 11 月 13 日

壹、What(服務內容) 請於服務過程後寫下：我做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？ 這次去世界高中接觸到許多有趣的高中生並且教他們我們的日常用電是從哪裡來，透過遊戲方式告訴他們對環境的影響。
貳、So What(學習要點) 請於服務過程後寫下：我的所見所聞帶給我什麼感想？ 透過遊戲帶給我我知道日常用電從哪裡來，以及對環境帶來的影響。
參、Now What(省思檢索) 請於服務過程後寫下：這些經驗使我對於看事情的角度與想法有什麼改變？ 這次的活動，讓我知道環境的重要性，也帶給我許多增廣見聞的機會，也學到了許多新知識。