

元培醫事科技大學

Yuanpei University of Medical Technology



元培醫事科技大學 112 學年度第 2 學期

服務學習內涵課程-林育如老師-

內外科護理學實驗課程 成果報告書

中華民國 113 年 4 月 22 日

元培醫事科技大學

112 學年度第 2 學期服務學習內涵課程 成果報告表

課程名稱	內外科護理學實驗	必/選修	必修
授課教師	林育如	開課班級	護理 2-1
修課人數	50	學分數	2/4
(A) 平均每次執行時數	2	(B) 赴外服務次數	2
(C) 平均每次 接受服務人數	25	(D) 平均每次提供 服務人數	5
(E) 接受服務人次 (B*C)	50	(F) 提供服務人次 (B*D)	10
受服務單位	香村社區關懷站	協力單位	新竹市樂齡健康促進協會
<p>I. 授課內容及方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 陪伴關懷長輩。 2. 協助長輩生理量測。 3. 老人健康評估與溝通。 4. 代謝症候群健康衛教(糖尿病日常照護) <ul style="list-style-type: none"> ➢ 帶領一組共 5 位學生，服務機構陪伴老人、協助生理量測。每次活動約 2 小時，第 1 小時協助老人協助長輩生命徵象測量及健康風險評估、糖尿病日常照護衛教；第 2 小時讓同學與老人溝通、代謝症候群健康衛教諮詢等。 			
<p>II. 教學心得：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 此次服務學習課程，因參與同學中有 1 位曾參與社區服務學習經驗，可帶領其他同學，再加上學生於護理專業知識逐漸增長，在面對長者溝通及評估較有自信，亦會主動協助長者並給予相關照護知識。 2. 學生對於社區服務及善盡社會責任有相當好之學習反饋。 			
<p>III. 課程推動進行時遭遇之困難以及可能解決之道：</p> <p>學生參與服務學習時，有部分錯誤，經老師指導糾正時，可接受，而言行舉止部分，在事前提醒，學生都能配合，新竹市香村社區關懷站之長者為學校長期服務及合作對象，對於學生都能給予鼓勵，尤其此次學生中有 3 位男性護生，因長輩給予肯定，使學生較不懼怕，更能展現自我專業，並願意多參與相關活動。</p>			
<p>IV. 安排服務學習應注意事項：</p> <p>(可就課程方面、教師部分、學生部份分別建議)</p> <p>每次服務學習招募學生時，要了解學生特質，另可找有經驗者帶領，可讓活動更順利。</p>			

元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果照片

活動名稱	新竹市香村社區關懷站健康風險評估及衛教服務		
時間	113/3/18	地點	新竹市香村社區關懷站

照片 1 說明 活動前確認活動流程，使活動更順暢



照片 2 說明 協助社區長輩血壓測量，並進行高血壓注意事項說明



照片 3 說明 協助社區長者進行健康促進運動



照片 4 說明 與社區長者溝通互動，並傾聽，練習溝通技巧



首頁 / 中文稿

元培護理系師生為社區長者健康評估 專業服務獲好評

發稿時間：2024/03/18 16:54:02

(中央社訊息服務20240318 16:54:02) 元培醫事科技大學護理系師生配合大學社會責任計畫及服務學習課程，協助社區長者進行健康評估，並陪伴長者做健康促進運動，學生細心服務深獲好評，這次有多位男同學加入服務行列，社區長輩對男性從事護理工作，更有極高的評價。



元培護理系學生社區服務，男同學投入護理專業學習更獲長者高評價

元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果照片

活動名稱	新竹市香村社區關懷站健康風險評估及衛教服務		
時間	113/4/22	地點	新竹市香村社區關懷站

照片 1 說明 為社區長者進行糖尿病日常保健衛教指導



照片 2 說明 為社區長者進行身體健康評估



元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果照片

活動名稱	新竹市香村社區關懷站健康風險評估及衛教服務		
時 間	113/4/22	地 點	新竹市香村社區關懷站

照片 3 說明 協助社區長者森棟前準備活動



三、質性評值

- 1.5 位參與服務學習內涵課程學生對於未來類似活動皆表示願意參與。
- 2.對於活動相關衛教內容事前準備較為清楚，亦知道未來進入社區或臨床帶領相關活動該如何呈現，能讓聽者更明瞭要表達的內容。
- 3.透過服務學習內涵課程讓其提前學習未來於臨床如何與家屬及病人溝通。
- 4.社區長者都很可愛、也很有禮貌，對學生有很好的鼓勵，且言行舉止良好展現。