

Yuanpei University of Medical Technology



元培醫事科技大學 111 學年度第 2 學期
112 年產兒科護理學實驗社區志工－王秀禾老師
成果報告書

中華民國 112 年 11 月 29 日

元培醫事科技大學

112 學年度第 1 學期服務學習內涵課程

成果報告表

課程名稱	產兒科護理學實驗	必/選修	必
授課教師	王秀禾	開課班級	日四技護理系 3-2
修課人數	16	學分數	2
(A) 平均每次執行時數	3	(B) 赴外服務次數	4
(C) 平均每次 接受服務人數	30	(D) 平均每次提供 服務人數	4
(E) 接受服務人次 (B*C)	120	(F) 提供服務人次 (B*D)	16
受服務單位	香村社區	協力單位	無

I. 授課內容及方式：

本課程縱向主要銜接解剖生理學、基本護理學暨基本護理學技術、婦產科護理學、兒科護理學外，並輔以其他課程概念基礎：教學原理、護理過程等，運用適當之產兒科護理專業知識進行各項護理技術，重視住院病童或居家自我照顧時之產兒科照顧技術，以期達到以家庭為中心之整體性護理目標

1. 授課目標

2. 學生能運用解剖學、生理學，解釋常見懷孕與生產之機轉，並熟知懷孕、生產及產後相關的臨床檢查、特殊處置及其護理。
3. 學生能運用解剖學、生理學，解釋長者各系統之機轉，並熟知相關的臨床檢查、特殊處置及其護理。
4. 學生能運用護理過程進行案例分析，熟悉並能表達懷孕、生產及產後常見之護理問題、問題確立和解決特殊健康議題。
5. 學生能運用護理過程進行案例分析，熟悉並能表達長者各系統常見之護理問題、問題確立和解決特殊健康議題。
6. 學生能表達長者護理議題常用的評估工具、常見的技術及其護理處置相關之醫護英文術語。

授課方式：課堂講述、影片教學、示教、小組練習、服務學習

II. 教學心得：

老師上課用心認真，影片、回覆示教、小考及課後輔導增加學生學習興趣與印象。社區服務加深學生與長者溝通的能力及信心。對社區長者的運動服務同時增加學生對長者的認識，並給予健康生活指導，增加助人的成就感。

III. 課程推動進行時遭遇之困難以及可能解決之道：

無

IV. 安排服務學習應注意事項：

(可就課程方面、教師部分、學生部份分別建議)

課程:安排學生到社區服務老人家，了解老人家活動體驗方面該注意甚麼，以及能幫忙老人家做些甚麼。

學生:介紹陪伴及關懷老人技巧。

V. 未來相關課程主題設計之建議：

協助長者做運動行為觀察或是衛教活動，提升學生多元化照護長者的能力。

元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果照片

活動名稱	產兒科護理學實驗志工學習		
時間	112/10/17	地點	香山社區

照片 1 說明 10/17 協助社區老人活動體驗



照片 2 說明 10/20 協助社區老人活動體驗



照片 1 說明

10/23 協助社區老人插花活動體驗



照片 2 說明

11/6 協助社區老人插花活動體驗



元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果—回饋統計

課程	產兒科護理學實驗志工學習						
時間	112/10/17-112/11/10		地點	香村社區			
問 卷 題 目	非常滿意	滿意	有點滿意	普通	有點不滿意	不滿意	非常不滿意
1.請問你對於這次活動的流程	14	2					
2.請問你對於這次活動的場地	14	2					
3.請問你對於這次活動的時間	14	2					
4.請問你對於這次活動的主題	14	2					
5.請問你對於這次活動的內容	14	2					
6.請問你對於主辦單位的行政服務	14	2					
7.請問你對於本次活動整體	14	2					

能力指標的感受程度

問 卷 題 目	非常同意	同意	有點同意	普通	有點不同意	不同意	非常不同意
1.本次活動我認識其他同學	14	2					
2.本次活動我增進與同學間情感交流	14	2					
3.本次活動我做好了自已的本分	14	2					
4.本次活動我能向他人表達我的意見並且傾聽別人的意見	14	2					
5.參與本次活動對我個人有所幫助	14	2					
6.本次活動我能將平日所學加以應用	14	2					
7.本次活動能提升我解決問題的能力	14	2					
8.本次活動能陶冶人文素養延展多元智能並奠立未來發展基礎	14	2					

活動收穫及其他建議

<p>問題四、未來舉辦活動，您希望參與的主題</p> <p>1.類似性質都可以。</p> <p>2.可以參與醫院的志工。</p>
<p>問題五、未來辦理類似之活動，您的具體建議</p> <p>無</p>

元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動活動成果一 學生反思及回饋表

由4位學生的反思心得中可見學生主要的收穫包括：學習與長者互動，對待長者要有耐心，由陪伴長者中體會真誠的心，觀察到長者的熱誠與可愛，在團隊合作中獲得成就感，體認自己對社會的責任與影響力。

服務日期：112年10月23日至112年10月23日

<p>壹、What(服務內容) 請於服務過程後寫下：我做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？</p> <p>今天在這協助阿嬤插花，看見他們很開心的參與這個活動。</p>
<p>貳、So What(學習要點) 請於服務過程後寫下：我的所見所聞帶給我什麼感想？</p> <p>我覺得在和年長的人溝通時需要耐心的跟他解釋比較多次想表達的意思，以及語言不通的問題，很多聽不懂自語就會導致溝通困難。</p>
<p>參、Now What(省思檢索) 請於服務過程後寫下：這些經驗使我對於看事情的角度與想法有什麼改變？</p> <p>和阿公阿嬤互動時，語調放慢，聲音需較大些，用樂觀的態度與他們聊天。</p>

服務日期：2023年11月6日至2023年11月6日

<p>壹、What(服務內容) 請於服務過程後寫下：我做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？</p> <p>今天一早來到香村社區，映入眼簾的是許多可愛的阿公阿嬤，陪他們進行插花園藝課，幫每位長輩發下海棉、花材，協助他們插花，每位長輩都備感開心，也很守秩序。</p>
<p>貳、So What(學習要點) 請於服務過程後寫下：我的所見所聞帶給我什麼感想？</p> <p>在幫助他們插花時也與許多阿嬤聊天，發現他們心態都很健康也很活潑，許多80、90歲了都還是很健康，可以自行行動，讓我認知到多動可以減緩行動退化，保持身心健康，活到老學到老的重要性。</p>
<p>參、Now What(省思檢索) 請於服務過程後寫下：這些經驗使我對於看事情的角度與想法有什麼改變？</p> <p>保持活到老學到老的精神，有空可以多參加社區活動，除了可以交朋友，還能獲得快樂。鼓勵家中長輩。</p>

服務日期：112年10月17日至112年10月17日

<p>壹、What(服務內容) 請於服務過程後寫下：我做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？</p> <p>在這次去香村社區看到了好多可愛活潑的阿公阿嬤跟他們互動也很有趣，會分享他們的日常生活。</p>
<p>貳、So What(學習要點) 請於服務過程後寫下：我的所見所聞帶給我什麼感想？</p> <p>看到每位長輩都很配合老師的指示，會為了自己的健康而實際操作。</p>
<p>參、Now What(省思檢索) 請於服務過程後寫下：這些經驗使我對於看事情的角度與想法有什麼改變？</p> <p>每位長輩都有他看事情的角度，所以我學會去換每個人的角度。</p>

服務日期：112年10月20日至112年10月20日

<p>壹、What(服務內容) 請於服務過程後寫下：我做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？</p> <p>今天去香山老人社區，我去幫他們一起製作手工藝，聽到奶奶們都很開心的在交流，接觸到了天然的顏料。</p>
<p>貳、So What(學習要點) 請於服務過程後寫下：我的所見所聞帶給我什麼感想？</p> <p>這次的志工服務讓我感到非常有趣，並不是只有年輕人在做事，社區的老人們也都都很主動，也很有興趣跟我們分享生活樂趣等...是一次不錯的體驗。</p>
<p>參、Now What(省思檢索) 請於服務過程後寫下：這些經驗使我對於看事情的角度與想法有什麼改變？</p> <p>經過了這次的服務過後，我原本沒有很喜歡老人，但這次活動讓我改變，以後也會多參加這種活動。</p>