

元培醫事科技大學

Yuanpei University of Medical Technology



元培醫事科技大學 112 學年度第 1 學期

服務學習內涵課程-林育如老師-

基本護理學暨實驗 (二)課程 成果報告書

中華民國 112 年 10 月 13 日

元培醫事科技大學

112 學年度第 1 學期服務學習內涵課程 成果報告表

課程名稱	基本護理學暨實驗 (二)	必/選修	必修
授課教師	林育如	開課班級	護理 2-1
修課人數	57	學分數	2/4
(A) 平均每次執行時數	2	(B) 赴外服務次數	2
(C) 平均每次 接受服務人數	32	(D) 平均每次提供 服務人數	5
(E) 接受服務人次 (B*C)	65	(F) 提供服務人次 (B*D)	10
受服務單位	新竹市社區關懷據點	協力單位	新竹市樂齡健康促進協會
<p>I. 授課內容及方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 陪伴關懷長輩。 2. 協助長輩間照顧。 3. 協助長輩生理量測。 4. 老人健康評估與溝通 <p>➤ 帶領一組共 5 位學生，服務機構陪伴老人、協助生理量測。每次活動約 2 小時，第一小時協助老人生理量測；第二小時讓同學與老人溝通、評估、日間照顧等。</p>			
<p>II. 教學心得：</p> <p>此次服務學習發現，實際至社區服務機構活動第一天，因修課學生為護理系低年級，雖然課程有教導溝通技巧，但實際面臨人數較多之社區老人，學生會有些許膽怯，經引導及示範後，於第二天活動能進入狀況，亦可與健康休閒管理系之學生共同合作，建議未來服務學習課程，能持續跨領域合作，除能服務社區外，利用跨領域服務，可學習不同事物，增進學生學習，亦可增加學習動機；經過此次服務學習課程，同學回饋皆是正面，表示未來有相關活動希望能多參與。</p>			
<p>III. 課程推動進行時遭遇之困難以及可能解決之道：</p> <p>因學生為低年級，過去無社區服務經驗，故在活動執行初期需較多時間引導，不過經過引導後其實同學都能主動與老人溝通，另新竹市社區關懷據點之長者為學校長期服務對象，對學生都能給予鼓勵，使學生較不懼怕，更能展現自我專業。</p>			
<p>IV. 安排服務學習應注意事項：</p> <p>(可就課程方面、教師部分、學生部份分別建議)</p> <p>教師-更了解參與活動的學生，安排更合適的工作內容，使活動更盡善盡美。</p> <p>學生-於服務學習活動時，應更主動。</p>			

元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果照片

活動名稱	新竹市社區關懷據點生理量測及健康風險評估服務		
時間	112/10/02	地點	新竹市香村社區關懷站

照片 1 說明 活動前確認活動流程，使活動更順暢



照片 2 說明 長輩身高測量，並藉由測量過程與長輩溝通，並執行肌力評估



照片 3 說明 協助社區長輩血壓測量，並進行高血壓注意事項說明



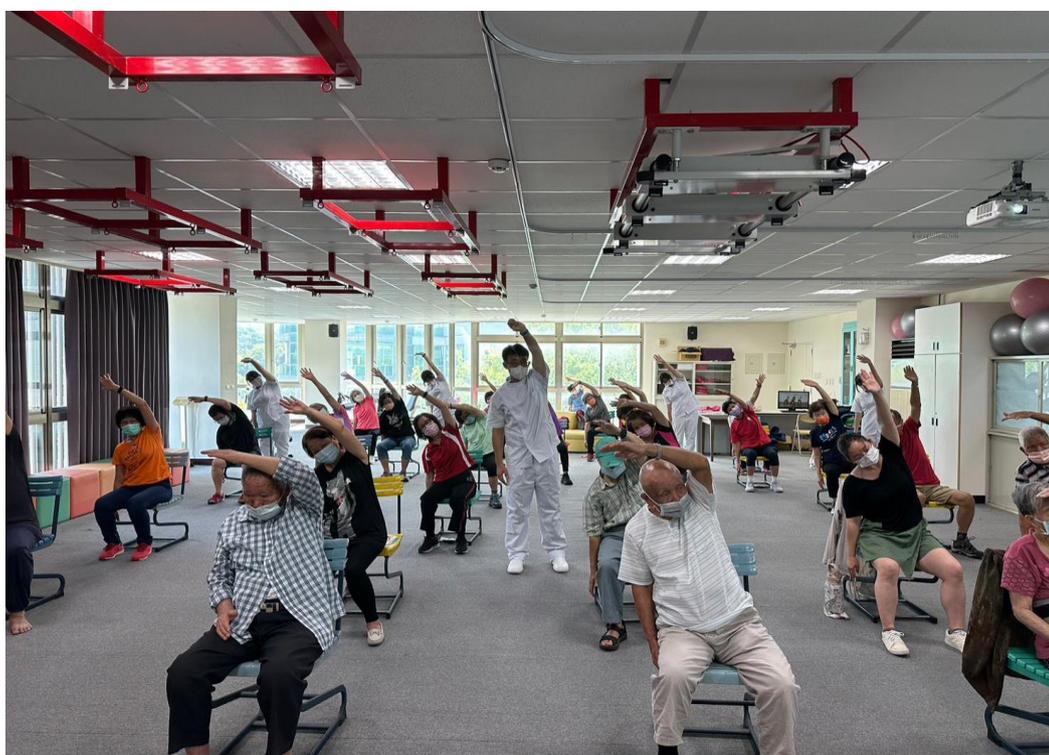
照片 4 說明 協助社區長輩血壓測量並關懷長輩，練習溝通技巧



照片 5 說明 協助社區長輩血壓測量並關懷長輩，練習溝通技巧



照片 6 說明 陪伴社區長輩執行運動，並藉此評估其耐力及柔軟度，並於活動中關懷長輩，練習溝通技巧



元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果照片

活動名稱	新竹市社區關懷據點生理量測及健康風險評估服務		
時間	112/10/03	地點	新竹市茄苳社區關懷據點

照片 1 說明 為社區長者進行血壓量測及健康風險評估



照片 2 說明 為社區長者進行身體健康評估



元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果照片

活動名稱	新竹市社區關懷據點生理量測及健康風險評估服務		
時間	112/10/03	地點	新竹市茄苳社區關懷據點

照片 3 說明 師生與社區部分長者於檢測後合影留念



照片 4 說明 媒體報導-經濟日報

2023/10/03 16:10:38
經濟日報 吳佳汾 頁 10

元培醫事科技大學師生配合國健署與大學社會責任計畫，推動預防及延緩失能照護課程，由健康休閒管理系與護理系師生，共同促進社區長者健康，進行運動介入與衛教課程，以提升長者體適能，專業服務深獲民眾好評。



元培健管系及護理系學生為社區長者進行身體組成檢測。元培/提供

為培養學生服務及回饋社會，善盡大學社會責任，元培健管系洪彰岑主任、護理系林育如老師10月2日帶領學生到香村社區，透過跨領域專業共同為社區長者進行服

元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果-

學生反思及回饋統計

一、活動滿意度調查

活動名稱	新竹市社區關懷據點生理量測及健康風險評估服務							
時間	112/10/2-112/10/3		地點		新竹市香村及茄苳社區關懷站			
題目	非常滿意	滿意	有點滿意	普通	有點不滿意	不滿意	非常不滿意	量化滿意度
1. 請問你對於這次活動的流程	4	1	0	0	0	0	0	97%
2. 請問你對於這次活動的場地	4	1	0	0	0	0	0	97%
3. 請問你對於這次活動的時間	4	1	0	0	0	0	0	97%
4. 請問你對於這次活動的主題	4	1	0	0	0	0	0	97%
5. 請問你對於這次活動的內容	5	0	0	0	0	0	0	100%
6. 請問你對於主辦單位的行政服務	4	1	0	0	0	0	0	97%
7. 請問你對於本次活動整體	5	0	0	0	0	0	0	100%

二、能力指標的感受程度：

題目	非常滿意	滿意	有點滿意	普通	有點不滿意	不滿意	非常不滿意	量化能力指標的感受程度
1. 本次活動我認識其他同學	2	3	0	0	0	0	0	91%
2. 本次活動我增進與同學間情感交流	4	1	0	0	0	0	0	97%
3. 本次活動我做好了自己的本分	4	1	0	0	0	0	0	97%
4. 本次活動我能向他人表達我的意見並且傾聽別人的意見	2	3	0	0	0	0	0	91%
5. 參與本次活動對我個人有所幫助	5	0	0	0	0	0	0	100%
6. 本次活動我能將平日所學加以應用	5	0	0	0	0	0	0	100%
7. 本次活動能提升我解決問題的能力	4	1	0	0	0	0	0	97%
8. 本次活動能陶冶人文素養延展多元智能並奠立未來發展基礎	4	1	0	0	0	0	0	97%