

112 學年度服務學習內涵課程計畫

分項計畫-動物病理學

# 成果報告書

分項計畫主持人：溫小娟

中華民國 113 年 05 月 10 日

## 成果報告目錄

一.	成果報告表	1
二.	課程大綱	3
三.	學生名冊	8
四.	服務學習課程設計	10
五.	成果成果	13
六.	問卷調查表	20
七.	反思回饋表	23

# 一、成果報告表

# 元培醫事科技大學

## 112 學年度服務學習內涵課程計畫

### 成果報告表

學校名稱：元培醫事科技大學								
開課院/系所： 寵物保健系								
課程名稱： 動物病理學								
開課時間：112 學年度 第 2 學期								
授課教師： 溫小娟								
開設方式			每人服務時數統計			課程執行成效		
必修	學分數	每週授課時數	每人每次平均服務時數 (A)	每學期每人平均服務次數 (B)	每人服務總時數 (C=A*B)	修課人數 (D)	提供服務人次 (E=B*D)	提供服務時數 (F=C*D)
必	2	2	2	2	4	47	94	188
受服務單位：新竹市頂埔國小								
協力單位：								
提供服務人次： 150 人								
受服務總人次：300 人								
執行成果與評估：								
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成果照片錦集</li> <li>● 問卷調查表</li> <li>● 反思回饋表</li> </ul>								

## 二、課程大綱

## 動物病理學課程目標

### 一. 課程基本資料

課程名稱	動物病理學	必選修	必修
英文名稱	Animal Pathology	學分數	2.0
開課系所	寵物保健系	每週時數	2.0
開課班級	日四技寵保系二一	上課時間	(二)5-6
授課教師	溫小娟	上課地點	N507

### 二. 課程簡介

培養臨床獸醫師之基礎病理學知識與定義，作為診斷各種動物疾病病變之判定與病理機轉為目標。

### 三. 課程目標

學生修畢本課程能強化獸醫基礎病理學理，含基礎生物醫學科學、一般臨床照護技能、溝通與合作、批判性思考能力、倫理素養、關愛、克盡職責、終生學習、語言表達、資訊能力。

- 了解病理學在動物醫院的應用。
- 了解動物各項疾病之生理機能，建立細胞病理學相關理論。
- 了解動物相關疾病之診斷與治療，以及相關之預防與衛教方法。
- 了解動物相關疾病之診療準則與倫理議題。
- 了解動物相關疾病之處治原則，以及加強動物護理工作之使命感。
- 將所學應用在動物醫事助理，強化一般臨床照護技能。

### 四. 課程內容

緒論、傷害、炎症與修復、變性與壞死探討細胞的生理病理變化、腫瘤、遺傳性疾病、免疫疾病、各系統病理學的致病機轉。

### 五. 核心能力關聯

一般核心能力		專業核心能力	
能力指標	關聯程度	能力指標	關聯程度
1 溝通表達	*	1 具備執行動物醫事助理業務及醫療照護的知識與技術	*

2	團隊合作	*	2	具備照顧寵物日常生活與動物健康狀況評估的能力	*
3	問題解決	*	3	具備寵物美容與造型設計的基本能力	*
4	創新	*	4	具備寵物營養與膳食製作的能力	*
5	工作責任及紀律	*	5	具備寵物事業規畫管理的能力	*
6	持續學習	*	6	了解動物保育與福祉之法規並持續關注相關議題	*
7	人際互動	*	7		—
8	資訊科技應用	*	8		—

## 元培醫事科技大學 111 學年度第 2 學期 服務學習課程大綱

一、課程基本資訊			
課程名稱	動物病理學	本課程開設次數	<input type="checkbox"/> 首次開設 <input checked="" type="checkbox"/> 非首次開設
開課單位	寵物保健系	課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專業課程 <input type="checkbox"/> 通識課程
開課班級	寵物保健系 2-1	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
選課代碼	1736	是否配置教學助理	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
學分數/時數	2/2	服務時間是否固定	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
二、課程目標			
<p>1. 動物病理學有一章節-介紹環境暨感染性疾病，因此訓練學生能夠將人畜共通疾病暨公共衛生的觀念介紹給小學生，並引導小學生建立寵物的健康即飼主的健康-「全體健康」的概念。</p> <p>2. 加強學生重視走進社區服務學習是一種「做中學」的經驗教育，又讓學生在實際服務中驗證所學的知能，也能讓學生培養對社會的關懷。</p>			
三、課程內容			
<p>1. 將修課學生分 5 組，並請每組同學分別整理 5 種寵物的清潔及照護方式的課程內容。</p>			
四、教學策略			
<p>1. 由於頂埔國小中年級有 3,4 年級共約 10 班。</p> <p>2. 服務學習活動當天，5 組同學分別帶自己的寵物至頂埔國小分享寵物基本生理需求及照護方式</p>			
五、各階段工作及各週流程			
準備	第 1~6 周	將修課學生分 5 組，並請每組同學分別整理 5 種寵物的清潔及照護方式的課程內容	
服務	第 10、11 周 (4/23、4/30)	利用課程時間至新竹市香山區頂埔國小中年級進行服務學習內涵課程。	
反省	第 12 周	學生進行問卷及回饋單填寫	
慶賀	第 17 周	學期末綜合座談	
六、合作機構			
新竹市香山區頂埔國小			
七、評量方式			
<p>一、1. 學生分五組，學生準備的課程內容佔 50%(提供寵物者 50%)</p> <p>2. 當天出席率佔 30%</p> <p>3. 當天表現佔 20% (3 個等第分別為優、佳、平常)(請國小老師參與評分)</p> <p>4. 算出總分後此分數佔動物病理學學期分數 10% (即平常成績 40%中，此服務學習成績佔 10%)</p>			

## 七、教學設計

與頂埔國小教務主任設計寵保系學生至國小三年級分享照護寵物經驗時，須具備下列面項

- (1)這隻寵物是？可以怎麼跟寵物玩？如果寵物遺失怎麼辦？
- (2)平常如何照護此寵物
- (3)平常寵物都吃什麼？
- (4)如何準備空間來養此寵物？
- (5)出門要如何帶出門？
- (6)如何清潔或美容以預防疾病？
- (7)如果寵物遺失怎麼辦？
- (8)萬一寵物去了天堂，怎麼心理調適？

- 一、
1. 學生分五組，學生準備的課程內容佔 50%(提供寵物者 50%)
  2. 當天出席率佔 30%
  3. 當天表現佔 20% (3 個等第分別為優、佳、平常)(請國小老師參與評分)
  4. 算出總分後此分數佔動物病理學學期分數 10% (即平常成績 40%中，此服務學習成績佔 10%)

# 三、服務學習課程 設計

元培醫事科技大學

112 學年第 2 學期 動物病理學服務學習課程設計

階段	日期	服務學習課程設計內容
課前準備	113 年 2 月 1 日~ 3 月 31 日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 接洽服務單位、簽訂服務合約。</li> <li>2. 學生分組及討論分享那些寵物。</li> <li>3. 教師與國小主任討論小學生興趣的題目內容及班級分組方式。</li> </ol>
進行服務	113 年 4 月 23 日 113 年 4 月 30 日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 頂埔國小 3 年級共 5 班，每班 30 人。</li> <li>2. 我們班分六組，其中第六組為預備組</li> <li>3. 1:20~1:50 第一堂課 2:00~2:30 第二堂課 第一堂課的五組至第二堂課會往下一班級輪流</li> <li>2. 與修課動物病理學同學加強寵物營養保健、健康照護的內容</li> <li>3. 希望學生做字卡以提示向小學生分享的重點</li> </ol>

繳交經驗 報告	113年5月7日	1. 同學繳交報告 2. 問卷回饋 3. 繳交問卷反思回饋表
成果發表	113年5月10日	發布新聞稿

## 四、學習成果

# 元培醫事科技大學 活動成果照片

時間	4月23日	地點	頂埔國小
----	-------	----	------

照片說明	第一組分享貓
------	--------



照片說明	第三組 分享球蟒
------	----------



## 元培醫事科技大學 活動成果照片

時間	4月23日	地點	頂埔國小
照片說明	全體合影		
			
照片說明	第六組分享貴賓犬		
			

# 元培醫事科技大學 活動成果照片

時間	4 月 30 日	地點	頂埔國小
照片說明	第四組分享狗		
			



照片說明	第二組分享小球蟒		
			



## 元培醫事科技大學 活動成果照片

時間	4月30日	地點	頂埔國小
----	-------	----	------

照片說明

第四組分享寵物上天堂了怎麼辦？



照片說明

受全體師生歡迎



# 發布新聞稿

## 寵物保健系學生關懷國小學童 分享寵物照護經驗

字體大小調整

為落實大學社會責任，元培醫事科技大學寵物保健系學生帶著自己的寵物，與頂埔國小的孩子們進行互動，結合動物病理學課程內容，讓學童了解寵物的基本生理需求、日常照顧技巧，及如何建立寵物與人類之間的互動關係，同時也分享了解寵物的生命意義。

元培寵物保健系學生在期中考後，與新竹市頂埔國小的學生們進行了一場有聲義的群體健康與生命教育分享活動，有了寵物為媒介，大小學生的互動零距離，讓小學童對於能夠接觸貓、狗或球蟒(蛇)等寵物，並了解寵物的生命及如何照顧都感到興趣，愛心與責任心都被可愛的寵物們激發出來。

大學生們也透過服務學習課程，更難得未來推動寵物保健知識及生命教育是他們的使命，也深刻感受到責任感和愛心，以及讓更多的人意識到保護動物和飼養動物的重要性。



元培寵物保健系學生與國小學童分享照顧寵物



元培寵物保健系學生分享球蟒照顧經驗，讓國小學童又驚又喜



元培寵物保健系師生至頂埔小進行服務學習課程暨落實大學社會責任

# 五、問卷調查表

# 學生服務學習問卷

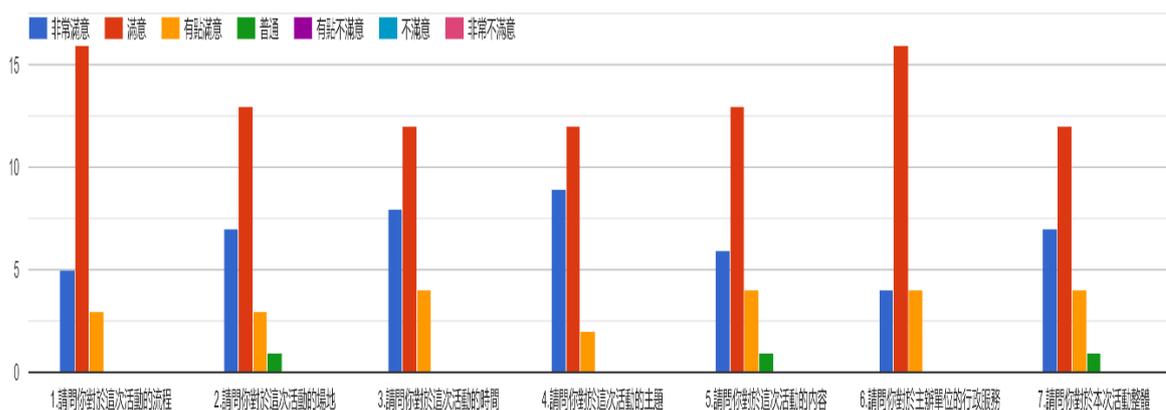
課程名稱	動物病理學	地點	頂埔國小
時間	113年4月23日- 113年4月30日	總計人數	40人 39人

## 一、學生對活動及能力指標感受程度的問卷調查結果

### (1) 活動安排

#### 問 卷 題 目

1. 請問你對於這次活動的流程
2. 請問你對於這次活動的場地
3. 請問你對於這次活動的時間
4. 請問你對於這次活動的主題
5. 請問你對於這次活動的內容
6. 請問你對於主辦單位的行政服務
7. 請問你對於本次活動整體

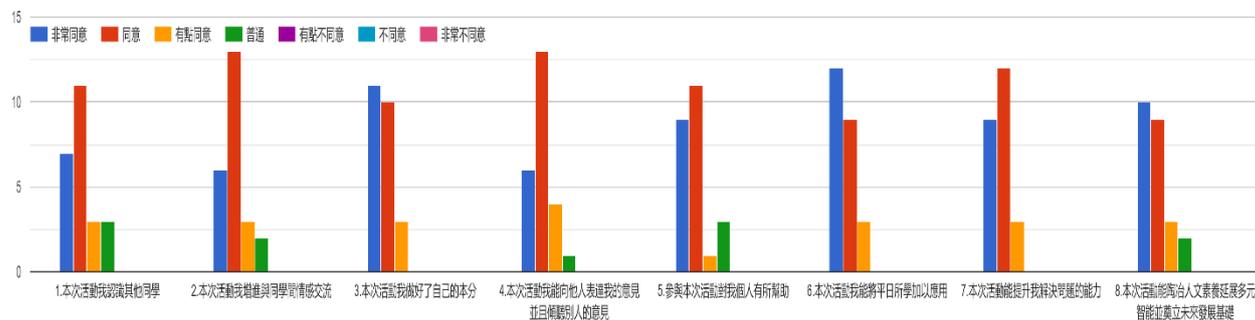


## (2) 學生能力指標的感受程度

### 問 卷 題 目

1. 本次活動我認識其他同學
2. 本次活動我增進與同學間情感交流
3. 本次活動我做好了自已的本分
4. 本次活動我能向他人表達我的意見並且傾聽別人的意見
5. 參與本次活動對我個人有所幫助
6. 本次活動我能將平日所學加以應用
7. 本次活動能提升我解決問題的能力
8. 本次活動能陶冶人文素養延展多元智能並奠立未來發展基礎

學生能力指標的感受程度



## 六、反思回饋表

# 學生對學習服務課程的反思回饋

## 服務學習課程反思心得

系所: 寵物保健系

學號: 11114

姓名:

服務日期: 113年4月23日至113年4月30日

壹、What(服務內容) 請於服務過程後寫下:我做了什麼?看見什麼?聽到什麼?接觸到什麼?
我們向小朋友們介紹了小動物 看見小朋友興奮的神情 聽見小朋友踴躍的回答
貳、So What(學習要點) 請於服務過程後寫下:我的所見所聞帶給我什麼感想?
參加完這次的活動,我發現小朋友的想法都很天馬行空,而自己的想法都很固定。
參、Now What(省思檢索) 請於服務過程後寫下:這些經驗使我對於看事情的角度與想法有什麼改變?
原本覺得小朋友會很吵會難管理,但在講解的過程中小朋友們會互相提醒秩序。

## 服務學習課程反思心得

系所: 寵保2-1

學號: 11114

姓名:

服務日期: 113年4月23日至113年4月30日

壹、What(服務內容) 請於服務過程後寫下:我做了什麼?看見什麼?聽到什麼?接觸到什麼?
去埔頂國小,讓小學生接觸不同的寵物,以及教他們如何正確地飼養寵物,發現其家中有些寵物的小朋友其實很多,也提問的過程中也聽到很多不可思議的答案,正確飼養的觀念很缺乏,需要教導正確觀念。
貳、So What(學習要點) 請於服務過程後寫下:我的所見所聞帶給我什麼感想?
小朋友很熱情,想養寵物的的人很多,但在小朋友身上只看到覺得可愛,所以想養,但此項養寵責任, <sup>不解</sup>
參、Now What(省思檢索) 請於服務過程後寫下:這些經驗使我對於看事情的角度與想法有什麼改變?
在養寵物之前,應該再上一堂寵物飼養-責任的課程,而不是讓人家飼養之後才理解,有正確觀念也再來飼養,感覺比較尊重小動物們。

## 服務學習課程反思心得

系所: 寵保

學號: 111143

姓名:

服務日期: 113年4月23日至113年4月30日

壹、What(服務內容) 請於服務過程後寫下:我做了什麼?看見什麼?聽到什麼?接觸到什麼?
教小朋友認識蛇 看到小朋友眼睛瞪亮
貳、So What(學習要點) 請於服務過程後寫下:我的所見所聞帶給我什麼感想?
我學到如何幫小朋友
參、Now What(省思檢索) 請於服務過程後寫下:這些經驗使我對於看事情的角度與想法有什麼改變?
看到懂懂小時後的我

## 服務學習課程反思心得

系所: 寵保

學號: 11114

姓名:

服務日期: 113年4月23日至113年4月30日

壹、What(服務內容) 請於服務過程後寫下:我做了什麼?看見什麼?聽到什麼?接觸到什麼?
跟小學生講述有關蛇的知識,看見小學生的活力,聽到小學生天馬行空的問題,接觸到許多也對蛇感興趣的小朋友。
貳、So What(學習要點) 請於服務過程後寫下:我的所見所聞帶給我什麼感想?
看到一群天真無邪的小朋友,讓我想到曾經的自己也是那樣的天真可愛,令我不禁感到時間的流逝原來可以讓人改變那麼多。
參、Now What(省思檢索) 請於服務過程後寫下:這些經驗使我對於看事情的角度與想法有什麼改變?
一開始以為小朋友都會不受控,但是一整輪下來其實秩序都還不錯,讓我對國小生的刻板印象有點改觀。



## 二、頂埔國小對寵保系學生的評比

第一組 (上是 4 月 23 日，下是 4 月 30 日) 2 班班導師評比的分數

一和元一起評台 4/3

112-2 動物病理學服務學習內涵課程地點頂埔國小 (三年級)

班級: 三丙 評分老師 鄭慧

動物	第一組	評分項目	整組分數	學號	姓名	個人成績
貓 狗 (巨型貴賓比熊柴犬貴賓)		整組同學合作度(20%)		[Handwritten scribble]		
		互動及臨場反應 20%				
		整個內容及創新程度 60%				
		總分				

① 這組動物較多，很吸引孩子目光，但相對要孩子專注在台前講解較不易。(會偷看其他動物) 但講解大姐姐音量語速奇不錯。還是可以把孩子專注力拉回。

② 有安排孩子和狗互動，做才藝表演不容易。

4/30

112-2 動物病理學服務學習內涵課程地點頂埔國小 (三年級)

班級: 三乙 評分老師 [Redacted]

動物	第一組	評分項目	整組分數	學號	姓名	個人成績
柴犬 貓		整組同學合作度(20%)	19			
		互動及臨場反應 20%	18			
		整個內容及創新程度 60%	56			
		總分	93			

第二組(上是 4 月 23 日，下是 4 月 30 日)2 班班導師評比的分數

112-2 動物病理學服務學習內涵課程地點頂埔國小 (三年級)

班級: 三乙 評分老師 

4/30

動物	第二組	評分項目	整組分數	學號	姓名	個人成績
貴賓犬		整組同學合作度(20%)	18			
		互動及臨場反應 20%	19			
		整個內容及創新程度 60%	57			
		總分	94			

112-2 動物病理學服務學習內涵課程地點頂埔國小 (三年級)

班級: 三甲李 評分老師

4/30

6:20-1:20

動物	第二組	評分項目	整組分數	學號	姓名	個人成績
狗		整組同學合作度(20%)	20			
		互動及臨場反應 20%	20			
		整個內容及創新程度 60%	58			
		總分	98			

第三組(上是 4 月 23 日，下是 4 月 30 日)2 班班導師評比的分數

4/30

112-2 動物病理學服務學習內涵課程地點頂埔國小 (三年級)

班級: 三甲 李 坤 評分老師 2000-2=30

動物	第三組	評分項目	整組分數	學號	姓名	個人成績
蛇		整組同學合作度(20%)	20			
		互動及臨場反應 20%	20			
		整個內容及創新程度 60%	58			
		總分	98			

4/30

112-2 動物病理學服務學習內涵課程地點頂埔國小 (三年級)

班級: 三戊 評分老師

動物	第三組	評分項目	整組分數	學號	姓名	個人成績
蟒蛇		整組同學合作度(20%)	92			
		互動及臨場反應 20%	94			
		整個內容及創新程度 60%	92			
		總分	92.4			

第四組(上是 4 月 23 日，下是 4 月 30 日)2 班班導師評比的分數

112-2 動物病理學服務學習內涵課程地點頂埔國小 (三年級)

班級: 三戊 評分老師

動物	第四組	評分項目	整組分數	學號	姓名	個人成績
倉鼠		整組同學合作度(20%)	93			
		互動及臨場反應 20%	95			
		整個內容及創新程度 60%	94			
		總分	94			

112-2 動物病理學服務學習內涵課程地點頂埔國小 (三年級)

班級: 三丁 評分老師 吳 綾

動物	第四組	評分項目	整組分數	學號	姓名	個人成績
倉鼠		整組同學合作度(20%)	19	.....		97
				111143		97
		互動及臨場反應 20%	20	111143		98
				111143		97
				111143		97
		整個內容及創新程度 60%	58	1111		99
11114				97		
總分	97					

第五組(上是4月23日,下是4月30日)2班班導師評比的分數  
第五組.

4/3

112-2 動物病理學服務學習內涵課程地點頂埔國小 (三年級)

班級: 三丙 評分老師: 鄭慧

動物	第五組	評分項目	整組分數	學號	姓名	個人成績
王蛇		整組同學合作度(20%)	18			95
		互動及臨場反應 20%				
		整個內容及創新程度 60%				
		總分				
<p>講解地很詳細(內容很詳實)用字遣詞也符合學生,也幽默。                  對孩子的提問也很有耐心,因孩子好奇感較重,So一個問題接一個問,但有耐心有細回答。                  平常不會研究蛇,也會怕,但今天。                  收穫不少知識。                  主講者背景知識豐富,感覺30分鐘不夠講。</p>						

4/30

112-2 動物病理學服務學習內涵課程地點頂埔國小 (三年級)

班級: 三丁 評分老師: 吳筱

動物	第五組	評分項目	整組分數	學號	姓名	個人成績
球球		整組同學合作度(20%)	18	111142		95
		互動及臨場反應 20%		111143		95
		整個內容及創新程度 60%	19	11114351		97
				11114350		95
				11114350		95
		總分	95	11114350		95
				11114350		95

第六組(上是4月23日,下是4月30日)2班班導師評比的分數

因為第六組是預備組,4月23日第一組學生遲到,故第六組與第一組在一起。

一和元一起評台 4/3

112-2 動物病理學服務學習內涵課程地點頂埔國小 (三年級)

班級: 三丙 評分老師 鄭慧

動物	第一組	評分項目	整組分數	學號	姓名	個人成績
貓狗 (巨型貴賓, 比熊, 柴犬, 貴賓)	六甲	整組同學合作度(20%)		8		
		互動及臨場反應 20%				
		整個內容及創新程度				
		總分				

① 這組動物最多, 很吸引孩子目光, 但相對要孩子專注在台前講解較不易 (會偷看其他動物) 但講解大姐姐音量語速奇不錯, 還是可以把孩子專注力拉回。  
② 有安排孩子和狗互動, 做才藝表演不容易。

112-2 動物病理學服務學習內涵課程地點頂埔國小 (三年級)

4/3 班級: 三乙 評分老師: 鄭慧

動物	第六組	評分項目	整組分數	學號	姓名	個人成績
貴賓犬 比熊犬		整組同學合作度(20%)	19			
		互動及臨場反應 20%	19			
		整個內容及創新程度 60%	54			
		總分	92			