

# 元培醫事科技大學

Yuanpei University of Medical Technology



元培醫事科技大學 112 學年度第 1 學期

香村社區發展協會-賴玉敏老師

成果報告書

中華民國 112 年 11 月 30 日

# 元培醫事科技大學 112 學年度第 1 學期

## 服務學習內涵課程課程大綱

一、課程基本資訊			
課程名稱	產兒科護理學實驗	本課程開設次數	<input type="checkbox"/> 首次開設 <input checked="" type="checkbox"/> 非首次開設
開課單位	護理系	課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專業課程 <input type="checkbox"/> 通識課程
開課班級	進四技 3-1	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
選課代碼	0382	是否配置教學助理	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
學分數/時數	2/4	服務時間是否固定	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
二、課程目標			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生能運用解剖學、生理學，解釋常見懷孕與生產之機轉，並熟知懷孕、生產及產後相關的臨床檢查、特殊處置及其護理。</li><li>2. 學生能運用解剖學、生理學，解釋兒科各系統之機轉，並熟知相關的臨床檢查、特殊處置及其護理。</li><li>3. 學生能運用護理過程進行案例分析，熟悉並能表達懷孕、生產及產後常見之護理問題、問題確立和解決特殊健康議題。</li><li>4. 學生能運用護理過程進行案例分析，熟悉並能表達兒科各系統常見之護理問題、問題確立和解決特殊健康議題。</li><li>5. 學生能表達產兒科護理議題常用的評估工具、常見的技術及其護理處置相關之醫護英文術語。</li><li>6. 學生能瞭解產兒科照護的理念及展望，主動查閱新知、運用資訊能力，培養終生學習之思維，並以批判性思考模式進行特定健康議題之文獻探討與統合，並提出照護策略與建議。</li><li>7. 學生能了解解決個案健康問題所需具備之關愛特質與考量倫理原則。</li><li>8. 學生能以團隊合作模式一起練習技術，互相學習及克盡職責，過程中適當扮演自己的角色功能。</li></ol>			
三、課程內容			
本課程縱向主要銜接解剖生理學、基本護理學暨基本護理學技術、婦產科護理學、兒科護理學外，並輔以其他課程概念基礎：教學原理、護理過程等，運用適當之產兒科護理專業知識進行各項護理技術，重視住院病童或居家自我照顧時之產兒科照顧技術，以期達到以家庭為中心之整體性護理目標			
四、教學策略			
教學策略包括課室講授與社區服務學習，使學生能夠將所學的專業與實務結合。教學方法課堂講述、影片教學、示教、小組練習、參與服務學習行動歷程、檢討與分享。			

五、各階段工作及各週流程	
準備	<p>簡介課程內容 講授課程內容 安排體驗地點</p> <p>第 1 週 課程介紹、產前運動、Lamaze 第 2 週 腹部四段觸診、胎心音 第 3 週 OSCE-NSD 產台準備(肌膚接觸、產台哺餵)、陰查 第 4 週 技術練習</p>
服務	<p>設計與進行課程活動，引導學生對於社區資源及學習溝通技巧與健康問題的了解，學生到香村區社區活動中心，陪伴香村區社區長者，了解社區長者身心狀況，並給予健康生活指導。</p> <p>第 5 週 OSCE-產後評估 第 6 週 OSCE-哺餵母乳 第 7 週 技術練習 第 8 週 OSCE-考試 1(團體) 第 9 週 OSCE-考試 2(團體)</p>
反省	<p>同學們討論與整理分析資料，檢討活動的優缺點，並且撰寫反思心得。</p> <p>第 10 週 新生兒沐浴 第 11 週 事故傷害預防及小兒 CPR 急救 第 12 週 (OSCE 小兒點滴加藥) 第 13 週 呼吸系統 (CPT; OSCE 尖峰呼氣流速計使用)</p>
慶賀	<p>分享專業與服務學習結合之成果，學生將調查分析的成果與報告，提供給不同組別學生以及相關單位，以利社區對於推廣社區健康資源策略之參考。</p> <p>第 14 週 一般兒科技術 第 15 週 兒童住院評估 第 16 週 技術練習 第 17 週 兒科期末 OSCE 技術考 第 18 週 兒科期末 OSCE 技術考</p>
六、合作機構	
<p>(一) 機構名稱、地點：香村區社區活動中心</p> <p>(二) 受服務對象：社區長者</p> <p>(三) 具體服務工作項目：設計與進行課程活動，引導學生對於社區資源及學習溝通技巧與健康問題的了解，學生到香村區社區活動中心，陪伴社區長者，了解社區長者身心狀況，並給予健康生活指導。</p> <p>(四) 合作模式：學生到香村區社區活動中心，陪伴社區長者，了解社區長者身體狀況，並給予長者健康生活指導。</p> <p>(五) 應注意事項 活動時要特別注意學生的安全與隱私權。</p>	
七、評量方式	
<p>(一) 出席與小組討論 (40%) ; 期中考 (30%) ; 期末考(30%)</p> <p>(二) 反思心得 (10%)</p>	

# 元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果照片

活動名稱	血壓控制好 健康沒煩惱		
時間	112/10/31	地點	香村社區發展協會

照片 1 說明 老師與學生對社區爺爺奶奶進行自我介紹



照片 2 說明 10/31 田同學試著讓奶奶參與回答預防高血壓飲食方法



# 元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果照片

活動名稱	血壓控制好 健康沒煩惱		
時間	112/10/31	地點	香村社區發展協會

照片 3 說明 10/31 黃同學陪伴爺爺奶奶做伸展操運動



照片 4 說明 10/31 麥同學很認真聆聽奶奶說話



# 元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果照片

活動名稱	血壓控制好 健康沒煩惱		
時間	112/10/31	地點	香村社區發展協會

照片 5 說明 徐同學.黃同學.簡同學傾聽爺爺的問題，並協助解決



照片 6 說明 與同學合影留念，比讚並給予我們肯定，爺爺奶奶喜歡我們



# 元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果照片

活動名稱	糖尿病飲食		
時間	112/11/14	地點	香村社區發展協會

照片 1 說明 跟阿公跟阿嬤分享城隍廟美食街的飲食注意。



照片 2 說明 靖芬同學認真聆聽奶奶的問題，並給予回饋。



# 元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果照片

活動名稱	糖尿病飲食		
時間	112/11/14	地點	香村社區發展協會

照片 3 說明 分享個人生活經驗，過程中他們都熱情的講述自己的故事。



照片 4 說明 活動過程，阿公阿嬤很熱情也很踴躍的回答或提問問題。





## 元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果-回饋統計

課程	112 年婦產科護理學 實驗	地點				香村社區		
時間	112/10/31、11/14	總計人數				9		
問 卷 題 目		非常 滿意	滿意	有點 滿意	普通	有點 不 滿意	不 滿意	非常 不 滿意
1.請問你對於這次活動的流程		9						
2.請問你對於這次活動的場地		8	1					
3.請問你對於這次活動的時間		7	2					
4.請問你對於這次活動的主題		9						
5.請問你對於這次活動的內容		9						
6.請問你對於主辦單位的行政服務		9						
7.請問你對於本次活動整體		7	1	1				

### 能力指標的感受程度

問 卷 題 目	非常 同意	同 意	有點 同意	普 通	有點 不 同 意	不 同 意	非常 不 同 意
1.本次活動我認識其他同學	6	3					
2.本次活動我增進與同學間情感交流	5	4					
3.本次活動我做好了本分	5	4					
4.本次活動我能向他人表達我的意見並且傾聽別人的意見	5	3	1				
5.參與本次活動對我個人有所幫助	5	2	2				
6.本次活動我能將平日所學加以應用	4	5					
7.本次活動能提升我解決問題的能力	5	4					
8.本次活動能陶冶人文素養延展多元智能並奠立未來發展基礎	6	3					

# 元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動活動成果-

## 學生反思及心得

### 《血壓控制好 健康沒煩惱》

#### 109\*\*\*\*\*50 黃\*潔

今天的活動給我最大的收穫是，台語一定要好好練習，因為長輩們有些都抱怨聽不太懂國語，用對方的習慣語言說話是很重要的，語言不只是使用的語系，也是對方習慣的用字遣詞等等。

全程有點不自在，因為我的生活很少跟長輩相處，不然就是常常長輩都把我當小孩照顧，但是今天來這邊覺得很溫暖，長輩們都很有活力，也很願意談話，讓人沒有很大的挫折感。最後謝謝老師舉辦這個活動，讓我跨出生活的舒適圈，練習跟不同年齡層的人的應對相處，以後若有機會與時間，希望也能夠繼續參加。

#### 109\*\*\*\*\*51 簡\*仔

老實說這個活動我們前一兩天才臨時抱佛腳開始討論，原本擔心時間掌控會不佳、口語表達有障礙以致於長者聽不太懂、活動氣氛太單調，不過好險這些都多慮了呢！

私下詢問一些長者，對於我們的演講會不會無聊及聽不聽得懂，他們都給予我們高回饋，甚至表示很開心能坐在這裡，給予我們很多的鼓勵，也可以說這些長者就是我們的老師，讓我們學習到寶貴的課外經驗！在此非常感謝組員間的合作無間，才能讓活動圓滿落幕。

#### 109\*\*\*\*\*06 徐\*優

在學校報告時，常常因為時間掌控不易或學生參與度互動不佳而影響報告的效果，這次擔任服務學習的組長壓力其實一開始是很大的，因為不曉得長輩們的年齡分布，也無法針對年齡層去製作簡報，只能抓一個平均值，很擔心自己準備的不足、口語表達能力不佳、語言年齡會有隔閡代溝等等，但還好香村社區發展協會的同仁給予我們很大的支持與鼓勵，也很感謝我的組員們很團結友善，也很感謝爺爺奶奶非常活潑，熱情的參與我們的QA回答，讓我們能掌握到他們是能聽懂、理解我們報告的內容的，也很謝謝他們願意讓我們教導他們預防高血壓的一些伸展運動，爺爺奶奶經過我們伸展操過後，有和我們說：「感覺身體都靈活起來了，都流汗了哈哈」。

其實爺爺奶奶們都很可愛，很喜歡跟我們一起互動學習，這次是一次非常好的學習經驗，我永生難忘。

#### 111\*\*\*\*\*19 麥\*敏

首先感謝指導老師，玉敏老師幫我們安排此次探訪活動，活動的地點及場地與學校為隣，作為教學體驗也比較合適。

香村社區發展協會內的工作也人對於活動的流程及時間上的掌握非常熟練。設備操作上問題不大。雖然是次組團的有來自不同原班級，大部分是首次合作，在同學們積極的溝通下，流程和簡報得以修改完成。

在活動過程當中，長者們的配合度比我預期的高，代表真有聽懂，對我們也是一種鼓舞。在與長者互動過程中，她們會對我們毫不吝嗇地、給予即時的正面評價。還會關心我們的生活狀況、擁抱、握手等肢體語言去表達情感，有如家人般的相處。只要給予充分的關懷、即使不會台語，長期們也能感受到我們的用心和專業。

### 110\*\*\*\*\*37 田\*花

新竹市香山區社區鄉村發展協會；也因為透過學校老師（產兒科）課程玉敏老師的資訊，才能參與此活動，活動地點距離學校近，走路不到六分鐘。

其實我個人很喜歡跟長輩互動，而年紀越年長者他（她）們都很親和而且可愛，我的媽媽也是一樣年紀越長越可愛，發現香山社區發展協會的阿公阿嬤參人數都很踴躍。

早上還沒 AM9:10 我們護理系的學生就到達協會門口，觀察到阿公阿嬤們進協會時都很有秩序的在簽到即量血壓，志工們放音樂帶長者一起做健康操，年紀輕者動作非常俐落年紀稍大長者也很認真在做操。今天很高興能來參與此活動，唯一遺憾是在台上報告時沒能用閩南語來敘述文字內容，但詢問阿公阿嬤聽得懂我們報告內容時，有得到阿公阿嬤的回應，甚至問問題時阿嬤非常認真回答問題。

或許今天我們護理系學生的到來和參與，感受得到阿公阿嬤心情是開心的，因為我們都有和長輩們互動，我的印象非常深刻我和一位 96 歲的阿嬤一起玩互相拍手（把手舉起來）的舉動，阿嬤腦筋很靈活跟我一起舉手互拍的時候沒有劇挫手喔！很厲害！

## 《糖尿病飲食》

### 110\*\*\*\*\*14 施\*萍

今天去社區活動中心和阿公、阿嬤一起互動，不管是報告還是與他們聊天，在這過程中他們都很踴躍的發言和參與，有的人還會主動分享自己的生活經驗，在這活動中，體驗到了活到老學到老的精神，因為他們真的很不容易，有些老年人是完全不出門活動、交流的，但他們願意出門社交、運動，像是種菜、去步道健行等等，來維持身體的健康，是非常好的一件事，也很謝謝可以參與這次活動，更加了解老年人的日常活動和陪伴他們。

### 111\*\*\*\*\*18 曾\*芬

今天是充滿了期待的日子，自己因為年紀已在中年期（更年期）的階段，感受到自己的身體已和過往不同加上父母也進入老年期還有過去在安寧病房當志工經歷，特別喜歡和老人互動。在今天的互動過程看到每位長者活力滿滿的做運動，衣服鞋子都穿的很得體，有此可知這群長者腦袋都還很清楚，自己或家人照顧的很周全有讚嘆他們真的很棒，他們的好會讓子女很放心。

### 110\*\*\*\*\*59 王\*慧

今天去香山老人社區活動，還沒開始前阿公跟阿嬤都在做運動，當我們在報告時阿公跟阿嬤也很認真聽及分享自己的故事，阿公跟阿嬤也很熱情。