

元培醫事科技大學

Yuanpei University of Medical Technology



元培醫事科技大學 112 學年度第 2 學期
服務學習內涵課程-吳思霈老師-
元培書苑-綠色生活行動 成果報告書

中華民國 111 年 12 月 27 日

元培醫事科技大學

112 學年度第 2 學期服務學習內涵課程

成果報告表

課程名稱	元培書苑-綠色生活行動		必/選修	必修
授課教師	吳思霈		開課班級	全校通識
修課人數	61		學分數	1
(A) 平均每次執行時數	3		(B) 赴外服務次數	1
(C) 平均每次 接受服務人數	25	(D) 平均每次提供 服務人數		8
(E) 接受服務人次 (B*C)	25	(F) 提供服務人次 (B*D)		8
受服務單位	香山國小	協力單位		環衛系

I. 授課內容及方式：

透過服務學習融入綠色生活行動的課程，在準備、服務、反思、慶賀的過程中，讓學生從實際操作上來充份學習並親身體驗綠色生活行動，培育學生的環境素養、環境覺知、環境敏感度、和環境倫理價值觀，養成學生在生活中關注環境發展，更能以本身的力量，進行環境愛護或宣導活動來解決環境問題，追求人類與環境永續發展。

II. 教學心得：

同學們參與環境活動，累積體驗心得，到香山國小帶小朋友玩桌遊更加得心應手，教案設計多元有創意，透過遊戲讓生硬的環境議題變好玩，能讓小朋友熱烈投入討論，增強學習動機，小朋友玩得開心且收穫滿滿。

學生運用元培書苑-綠色生活行動課程所學知識，至香山國小與小朋友互動同樂，除了能學以致用、獲得實際寶貴的操作經驗外，參與活動的同學亦能培養服務精神，抱持感恩的心回饋社會。

同學們了解這些環境事情對自己的意義，從中培養保衛地球、負責任的態度，以及很重要的問題解決能力和環境行動力！

III. 課程推動進行時遭遇之困難以及可能解決之道：

安排服務學習時的交通問題較麻煩，因沒有交通費支援的情況下，同學需仰賴有開車或騎車的同學一起共乘，建議之後能有充足經費安排交通車。

IV. 安排服務學習應注意事項：

部分學生參與服務的意願薄弱，影響整個小組的動力，下次在分數和活動的安排上可區分清楚，誘發同學服務的熱誠，以使整體服務品質更提升。

V. 未來相關課程主題設計之建議：

在教案的設計與教法上，可給予同學更多範例與練習的機會，相信對於產出的成果會更豐富！

元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果照片

活動名稱	112 學年度第 2 學期服務學習內涵課程-元培書苑-綠色生活行動		
時 間	113.06.12	地 點	香山國小

照片一
活動照片

113.06.12 香山國小環境桌遊活動



照片二
活動照片

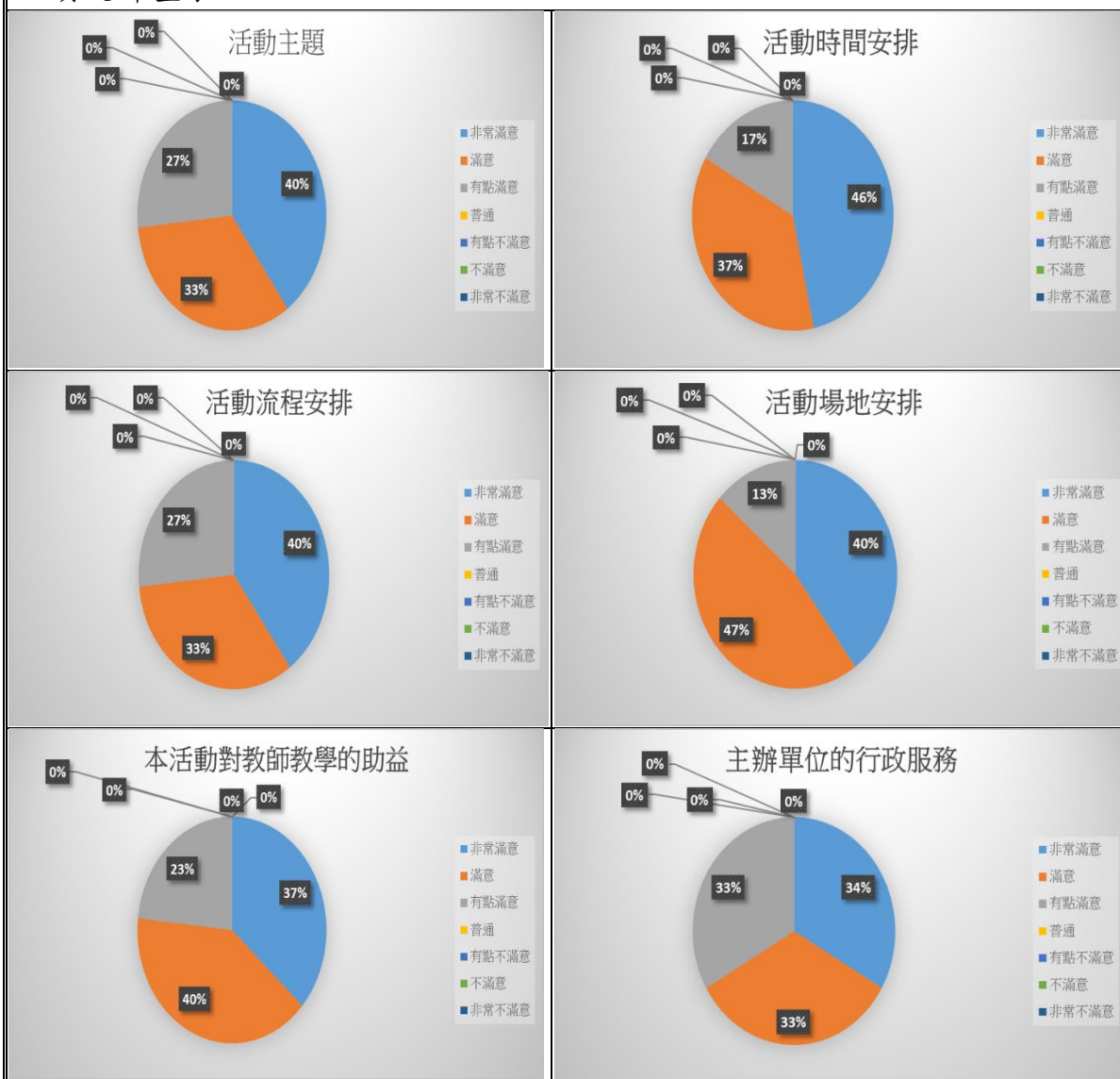
113.06.12 香山國小環境桌遊活動



元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果-回饋統計

活動名稱	112 學年度第 2 學期服務學習內涵課程-環境教育					
時 間	113.06.12	地點	香山國小			
題目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	很不滿意	量化滿意度
1. 對活動主題的滿意度	12	10	8	0	0	86.13%
2. 活動的時段安排	12	14	4	0	0	88.27%
3. 活動時數/流程控制	14	11	5	0	0	88.80%
4. 活動場地環境/設施	12	10	8	0	0	86.13%
5. 本活動對課程學習的助益	11	12	7	0	0	86.13%
6. 主辦單位的行政服務	10	10	10	0	0	84.00%
7. 整體滿意度	10	14	6	0	0	86.13%

回饋統計量表



活動收穫及其他建議

問題一、未來若有開設其他服務學習內涵課程，您較希望參與的課程主題有哪些？

環境檢測：如水質監測、空氣採樣、土壤抽樣調查等

環境服務：如移除外來種、淨灘、淨溪等

生態監測：如濕地物種調查、候鳥紀錄等

問題二、未來開設類似之課程，您的具體建議為何？

希望能有交通車、希望能提供糖果餅乾等零食當獎品給小朋友

元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動活動成果-

學生反思及回饋表

服務學習課程反思心得

系所:健康休閒管理系
學號:11
姓名:郭
服務日期:113年06月12日

中

壹、What(服務內容) 請於服務過程後寫下：我做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？ 做了參加活動看小朋友們玩 <u>卡牌</u> 這件事，接觸到不同種類的電力資源。 。
貳、So What(學習要點) 請於服務過程後寫下：我的所見所聞帶給我什麼感想？ 沒有想到電力啟動這組 <u>卡牌</u> 看起來簡單，實則蘊涵很多能源相關知識值得我們去深思。
參、Now What(省思檢索) 請於服務過程後寫下：這些經驗使我對於看事情的角度與想法有什麼改變？ 用電所排放的二氧化碳比想像中還要多很多，雖然民生用電只有工業用電的三分之一，但還是要注意節能 <u>減碳</u> ！

服務學習課程反思心得

系所:健康休閒管理系
學號:1
姓名:顏
服務日期:113年06月12日

壹、What(服務內容) 請於服務過程後寫下：我做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？ 到了香山國小看小朋友們玩 <u>卡牌</u> 、聽到很多關於再生能源、非再生能源的電力資源。
貳、So What(學習要點) 請於服務過程後寫下：我的所見所聞帶給我什麼感想？ 從一般的 <u>卡牌遊戲</u> 也能學習到很多的電力知識。
參、Now What(省思檢索) 請於服務過程後寫下：這些經驗使我對於看事情的角度與想法有什麼改變？ <u>注意節能減碳</u> 不只是口號而已，要好好落實才能守護我們的生活環境。