

元培醫事科技大學

Yuanpei University of Medical Technology



元培醫事科技大學
110年度第9梯志工活動
成果報告書

中華民國109年11月10日

元培醫事科技大學

110學年度第1學期服務學習內涵課程

成果報告表

課程名稱	設計素描	必/選修	必修
授課教師	高瑞陽 老師	開課班級	進二技茶陶學程一
修課人數	22	學分數	2
(A) 平均每次執行時數	4hr	(B) 赴外服務次數	
(C) 平均每次 接受服務人數	22	(D) 平均每次提供 服務人數	22
(E) 接受服務人次 (B*C)	88	(F) 提供服務人次 (B*D)	88
受服務單位	新竹市香山區香村 社區發展協會	協力單位	

I. 授課內容及方式：

本校位於新竹市香山區香村社區(以下稱香村社區)的範圍之內，茶陶文創學程(以下稱本學程)自109年開始迄今，攜手香村社區執行國立臺灣工藝研究發展中心「社區及區域特色工藝扶植·農村微型工藝產業培力計畫」，陸續辦理：109年度「香山燒·樂陶陶：新竹市香村社區陶藝產業培力計畫」、110年度「茶陶文創多寶閣：新竹市香村社區陶藝產業扎根計畫」(現正執行中)。爰此，本課程將帶領學員學以致用，參與香村社區「茶陶文創多寶閣」計畫執行，運用設計素描的課程所學，協助社區將已製作完成商品繪製成設計圖，同時也根據現有的銷售狀態展開設計創新，根據消費市場的需求喜好，結合社區工藝師的想像，繪製更多的設計素描，並以此詢問消費者的可能偏好，重新微調修正後再由社區工藝師製作完成。亦即，以參與設計的概念，展現設計素描的學用合一，善盡本學程的大學社會責任，達臻服務學習的真諦。主要教學策略包括：1. 服務學習：學生依約定時間到機構或指定地點執行計畫，俾以提供學生接受挑戰，並經由探索走向理解、行動、實踐等階段；2. 分組反思：由各組領隊帶領組員進行反思活動，協助學員思考：What? (做了哪些服務?)；So What? (這些服務活動的意義與收穫為何?)；Now What? (未來如何運用這些所學?)；以及3. 成果展示：蒐集篩選各組設計素描的技術服務結果，另外參與校內外相關成果展，突顯學以致用的產學服務精神。

本課程以設計素描為基礎，引導出構思、繪圖至產品呈現等方法，加入各種手法解說流程、分析問題，最後實務繪製設計。主要目標包括：1. 認知面：了解設計方法與素描基礎；2. 情意/態度面：增進造形美感能力，平面與立體表現技巧；及3. 技能面：搜集案例資料，分組交流想法，刺激設計創意。服務學習的目標則以設計素描的技術作為基礎，深入參與在地鄉村社區的「茶陶文創多寶閣」計畫執行成果，進行文創商品的繪製作為主軸。

設計素描的技術課程內容包括：1. 構思與繪圖流程；2. 素描表現能力；及3. 創意案例分析。服務學習之服務課程內容則包含：準備、服務、反省與慶賀等四個階段：

準備	0、1、2週	計畫內容研擬、合作單位聯繫、理念溝通定位、服務團隊組成
服務	2、4、6、8週	服務活動執行、活動過程紀錄、服務心得撰寫、服務成果彙編
反省	9、12、15週	活動企劃檢討、團隊分組反思、心得感想共鳴、活動執行檢討
慶賀	17、18週	分組報告分享、教學相長鼓勵、成果交流感恩、服務對象回饋

II. 教學心得：

課程開設以來，學員熱情參與，尤其是更學習到實做之前「設計」的重要性，透過設計素描的學習，事前繪製草圖，更能夠將構思的作品更直觀的具象呈現，能夠建立學員的創作能力，同時也提高學員的創作作品的成熟度。

III. 課程推動進行時遭遇之困難以及可能解決之道：

小班制的教學更能充分掌握個別學員的學習進度，分組、分梯也是提高學習成效的方式。

IV. 安排服務學習應注意事項：

(可就課程方面、教師部分、學生部份分別建議)

參與學員有較年長者，或可在課堂配置學校的醫療護理服務。

V. 未來相關課程主題設計之建議：

結合在地的休閒、療育需求，以及學校的專業，未來可擴展更多元的領域，譬如園藝素描、走讀茶園…等等課程領域

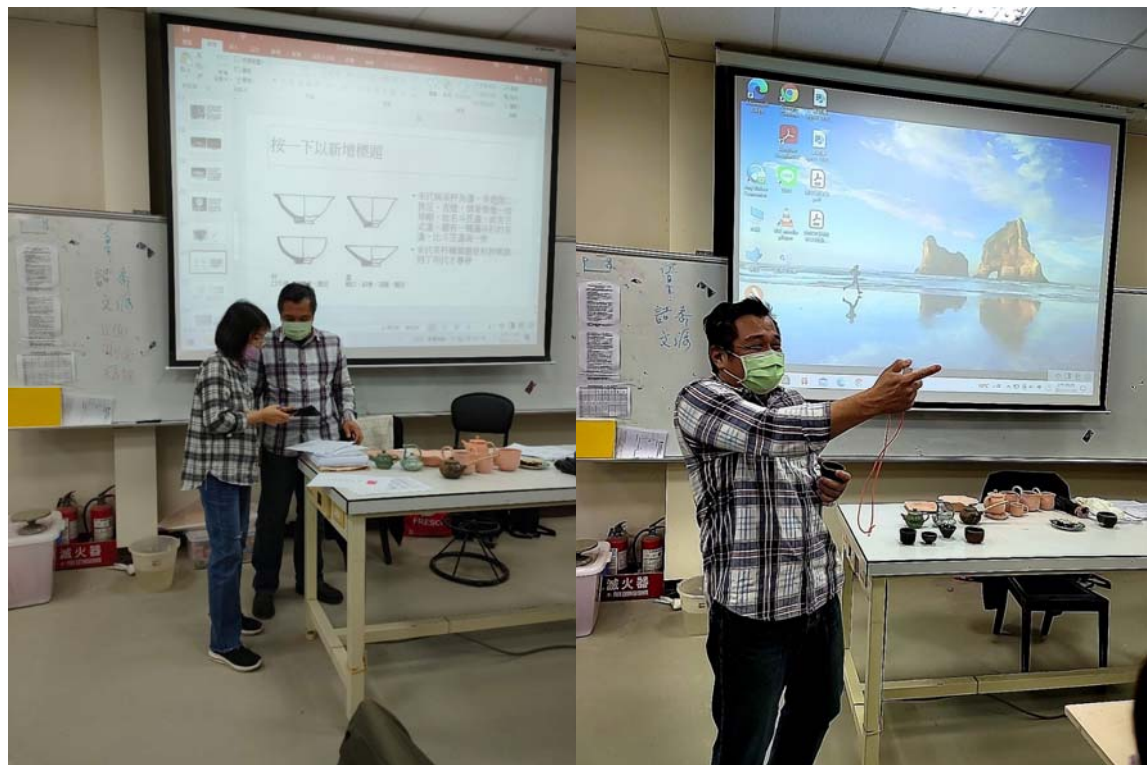
元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果照片

活動名稱	110學年度第1學期服務學習內涵課程-設計素描課程		
時間	9/18、10/2、10/16、10/30	地點	陶藝教室

照片1說明 ◇老師與全體學員合影

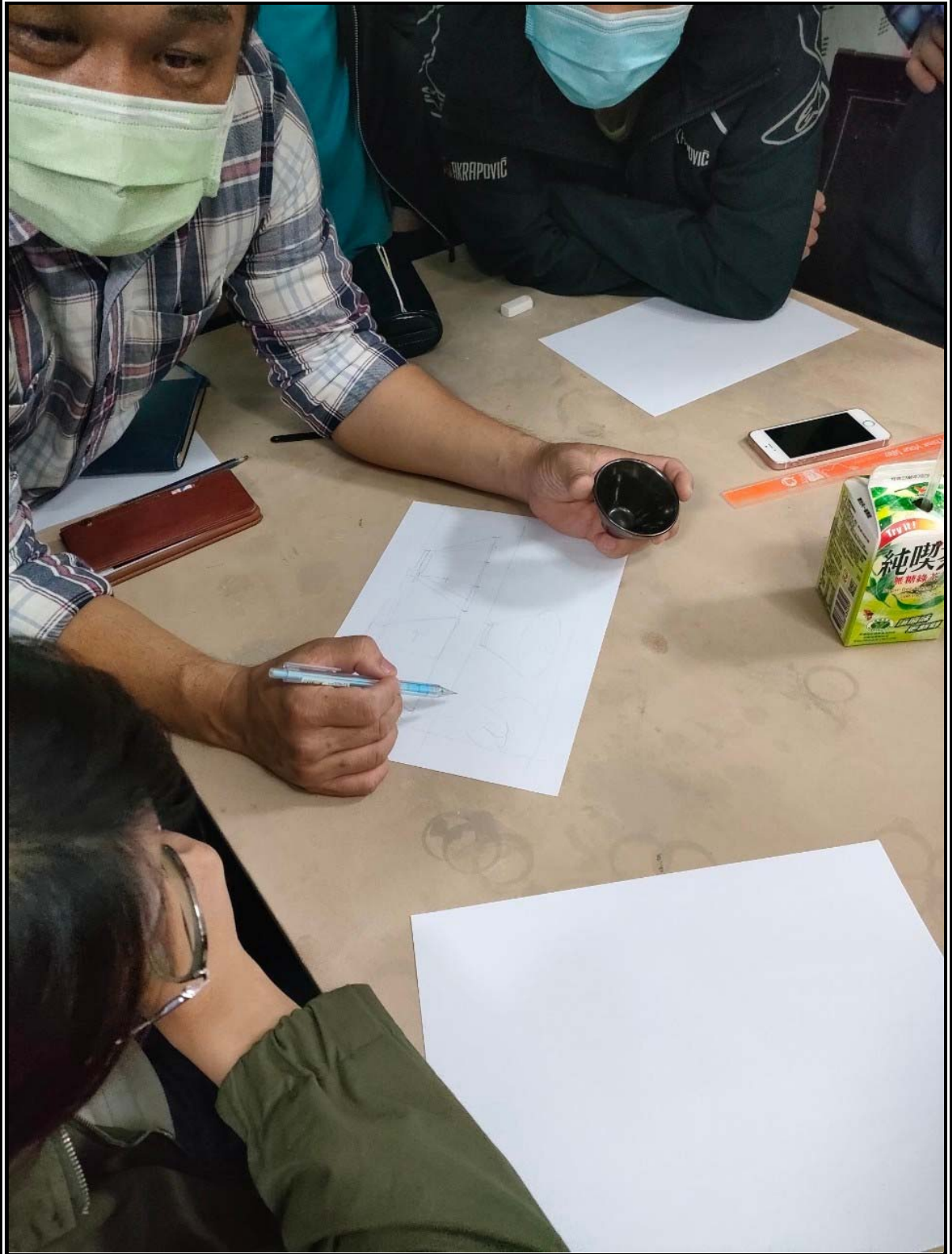


照片2說明 ◇上課情形



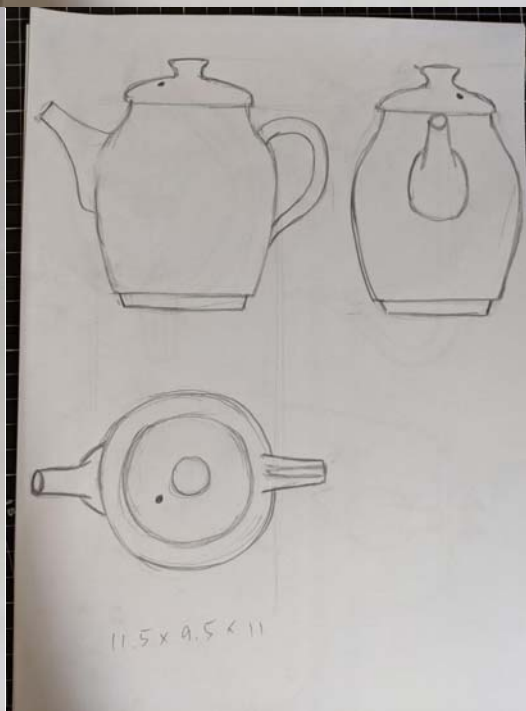
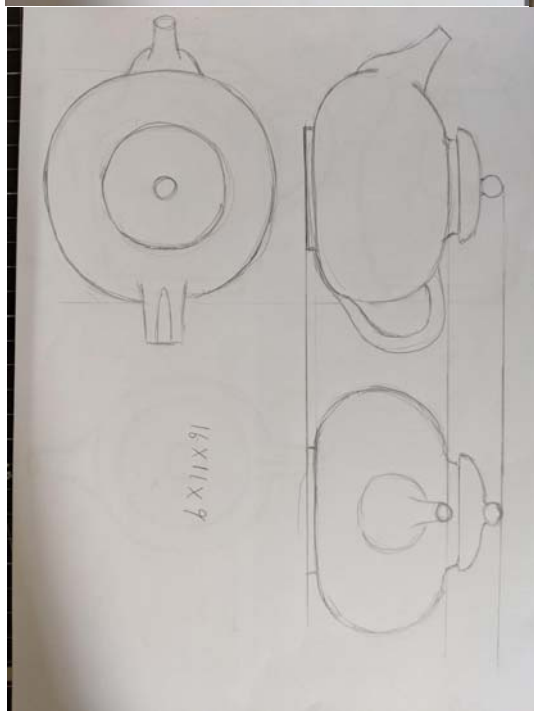
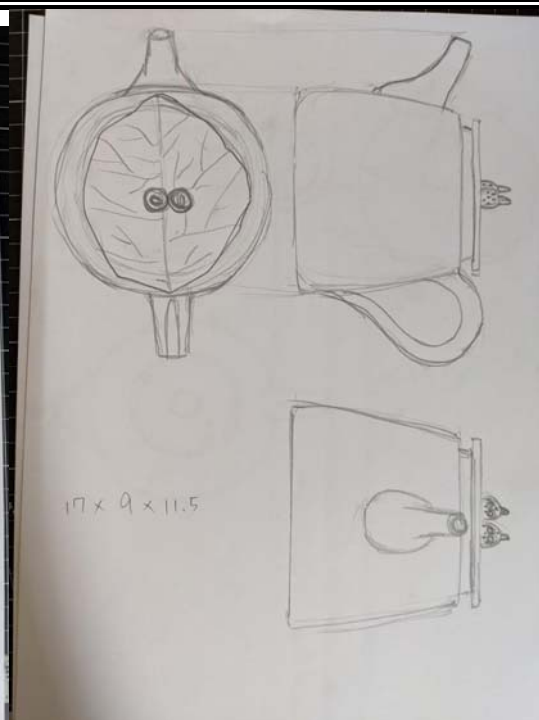
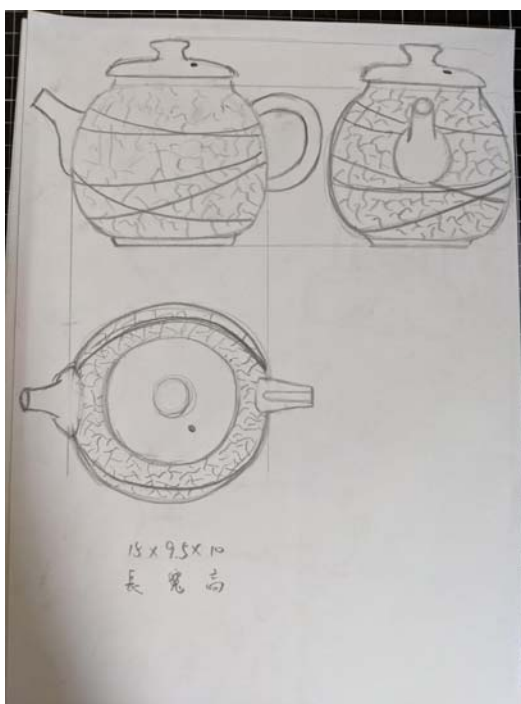
照片3說明

◇一對一指導



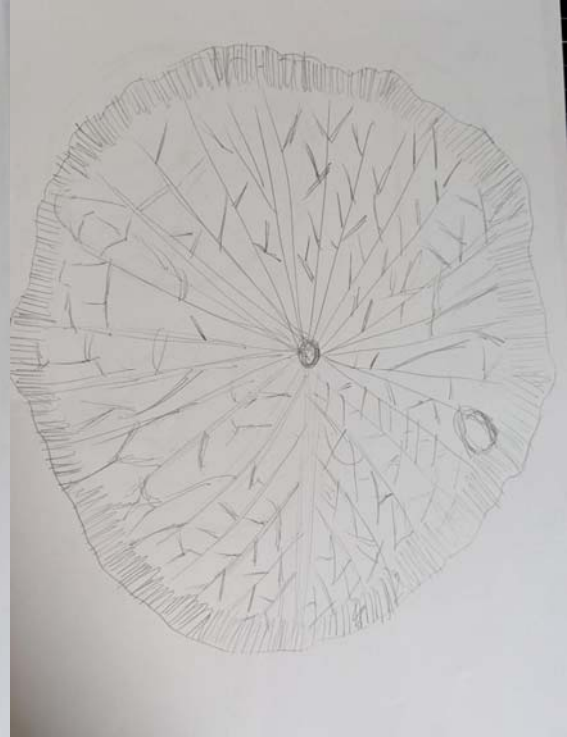
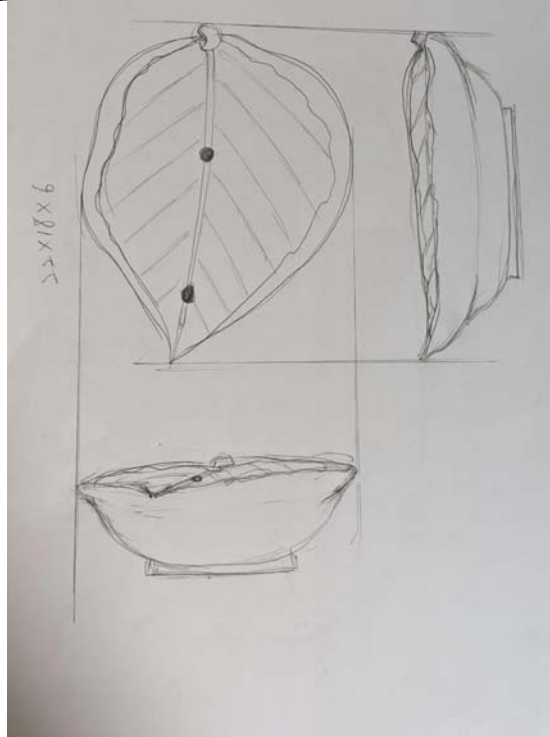
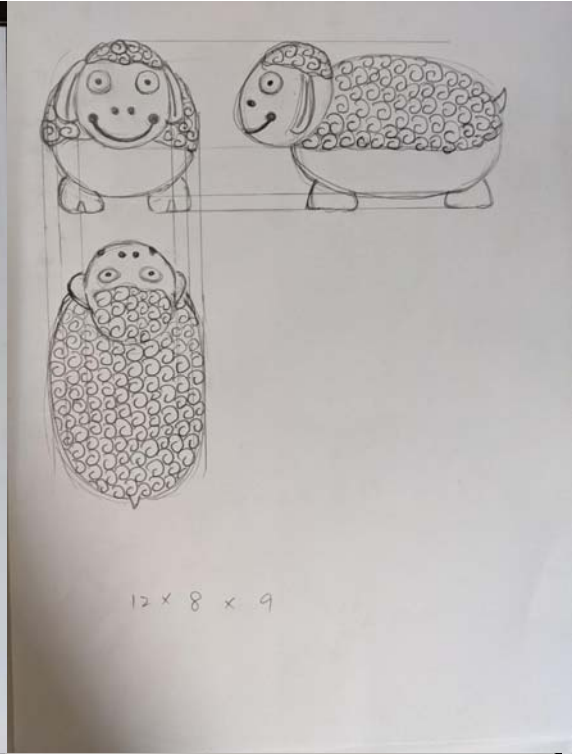
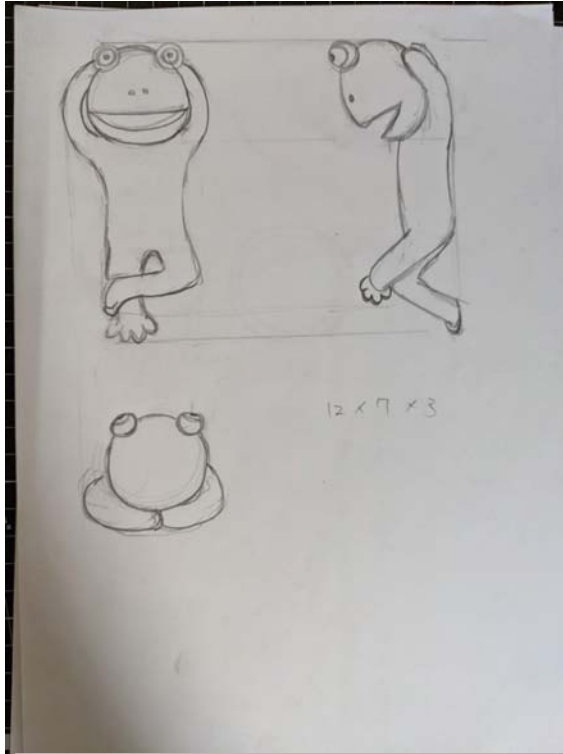
照片4說明

◇設計素描草圖-茶壺設計



照片5說明

◇設計素描草圖-茶具設計



照片6說明

◇設計素描草圖-成果展示



元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果-回饋統計

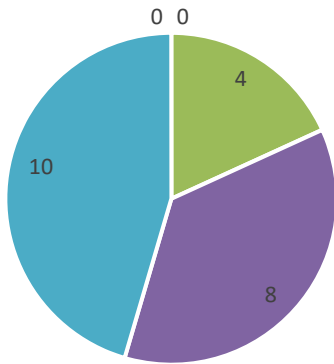
活動名稱	110學年度第1學期服務學習內涵課程- 課程名稱:設計素描					
時間	10月30日	地點	N403(美術教室)			
活動滿意度調查						
題目	1. 很不滿意	2. 不滿意	3. 尚可	4. 滿意	5. 非常滿意	量化滿意度
1. 請問你對於這次活動的流程	0	0	4	8	10	85.5%
2. 請問你對於這次活動的場地	0	0	5	9	8	82.7%
3. 請問你對於這次活動的時間	0	0	5	7	10	84.5%
4. 請問你對於這次活動的主題	0	0	3	8	11	87.3%
5. 請問你對於這次活動的內容	0	0	3	9	10	86.4%
6. 請問你對於主辦單位的行政服務	0	0	1	7	14	91.8%
7. 請問你對於本次活動整體	0	0	1	8	13	90.9%

能力指標的感受程度						
題目	1. 很不滿意	2. 不滿意	3. 尚可	4. 滿意	5. 非常滿意	量化滿意度
1. 本次活動我認識其他同學	0	0	1	5	16	93.6%
2. 本次活動我增進與同學間情感交流	0	0	3	4	15	90.9%
3. 本次活動我做好了自已的本分	0	0	0	4	18	96.4%
4. 本次活動我能向他人表達我的意見並且傾聽別人的意見	0	0	3	6	13	89.1%
5. 參與本次活動對我個人有所幫助	0	0	2	9	11	88.2%
6. 本次活動我能將平日所學加以應用	0	0	5	7	10	84.5%
7. 本次活動能提升我解決問題的能力	0	0	4	8	10	89.1%
8. 本次活動能陶冶人文素養延展多元智能並奠立未來發展基礎	0	0	4	6	12	87.3%

活動參與經驗		
題目	1. 是	2. 否
1. 您是否參加過同性質的活動?	18	4
2. 未來如果本單位在舉辦其他活動, 您是否願意參與?	22	0

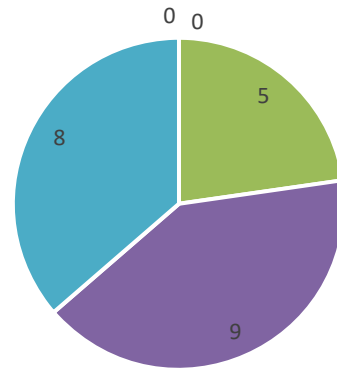
回饋統計量表

1. 請問你對於這次活動的流程



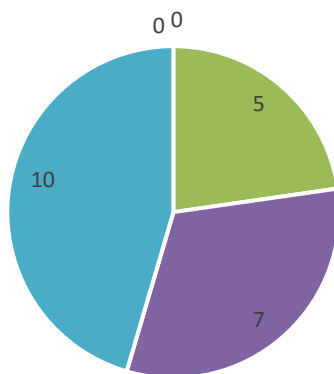
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

2. 請問你對於這次活動的場地



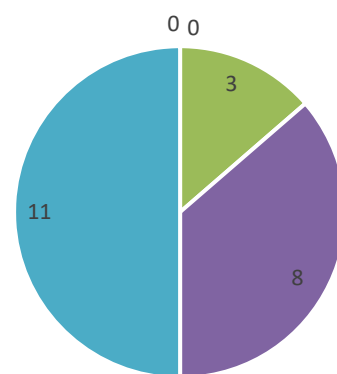
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

3. 請問你對於這次活動的時間



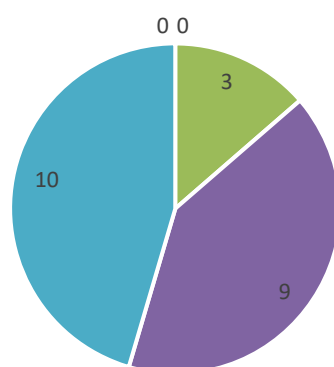
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

4. 請問你對於這次活動的主題



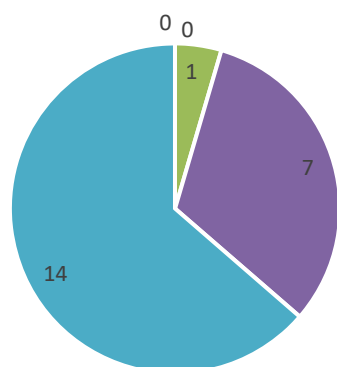
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

5. 請問你對於這次活動的內容



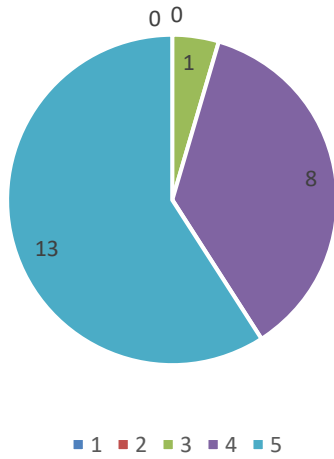
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

6. 請問你對於主辦單位的行政服務

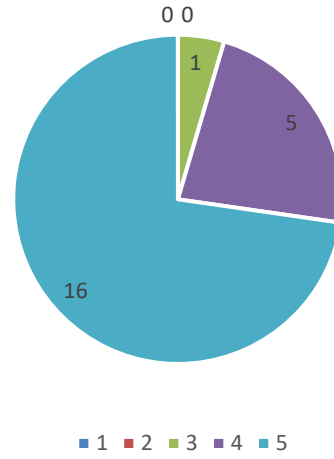


■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

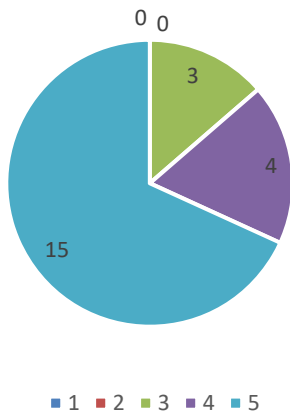
7.請問你對於本次活動整體



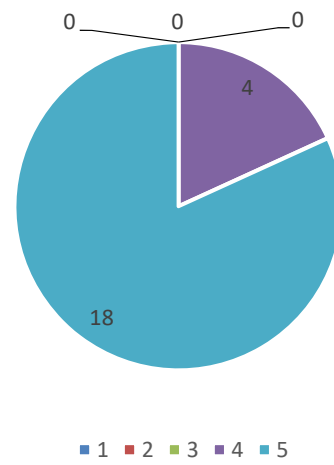
1.本次活動我認識其他同學



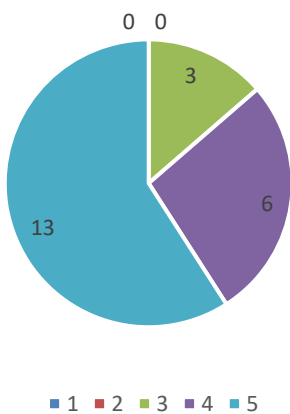
2.本次活動我增進與同學間情感交流



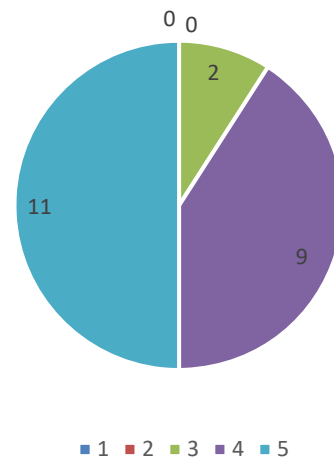
3.本次活動我做好了自己的本分



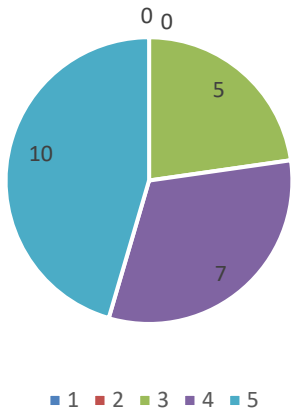
4.本次活動我能向他人表達我的意見並且傾聽別人的意見



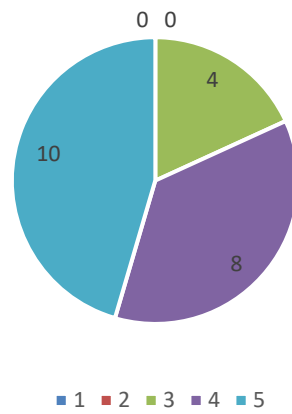
5.參與本次活動對我個人有所幫助



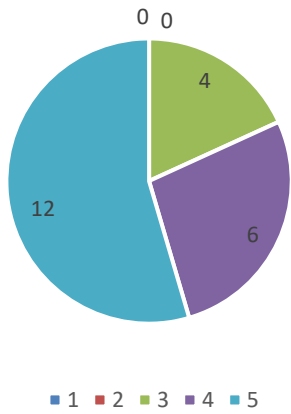
6. 本次活動我能將平日所學加以應用



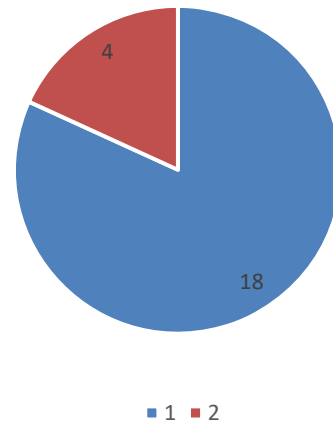
7. 本次活動能提升我解決問題的能力



8. 本次活動能陶冶人文素養延展多元智能並奠立未來發展基礎



1. 您是否參加過同性質的活動?



2. 未來如果本單位在舉辦其他活動，您是否願意參與?

