

# 元培醫事科技大學

Yuanpei University of Medical Technology



元培醫事科技大學 109 學年度第 1 學期

服務學習內涵課程-宋惠中老師-

客家歷史與文化課程 成果報告書

中華民國 110 年 1 月 15 日

# 元培醫事科技大學

## 109 學年度第 1 學期服務學習內涵課程

## 成果報告表

課程名稱	客家歷史與文化		必/選修	選
授課教師	宋惠中		開課班級	全校性通識
修課人數	72		學分數	2
(A) 平均每次執行時數	4		(B) 赴外服務次數	2
(C) 平均每次 接受服務人數	68	(D) 平均每次提供 服務人數	30	
(E) 接受服務人次 (B*C)	136	(F) 提供服務人次 (B*D)	60	
受服務單位	苗栗縣中興商工 六家問禮堂	協力單位	問禮堂工作室	

### I. 授課內容及方式：

本課程活動以老師指導，學生自主規劃活動為主，以分組方式，帶領修課同學至新竹縣竹北六家及苗栗中興商工客家庄進行地方創生實作、CPR 及 AED 教學，一方面讓同學體驗農事體驗型農村的生活型態，也讓修課同學思考再都是邊緣的客家文化重點發展區有無其他發展的可能性

### II. 教學心得：

本學期有二次服務學習活動，分別為苗栗中興商工 CPR 和 AED 訓練解說及六張犁問禮堂客家義民活動策展及解說。苗栗中興商工 CPR 和 AED 訓練解說對本校學生來說，較駕輕就熟，但是義民活動策展及解說對本校學生似有難度，執行的較不熟練。

### III. 課程推動進行時遭遇之困難以及可能解決之道：

活動的規劃與執行與課程設計時無法完全配合，部分同學不願意參與服務學習活動，且課後時間無法配合，須配合學生時間才能如期舉行。

### IV. 安排服務學習應注意事項：

(可就課程方面、教師部分、學生部份分別建議)

- 1、 課程方面：本課程為全校性通識，課後活動要配合各系學生，有一定難度，且因本課程這學期放假 3 週，課程不易教完，下次需考量是否放假。
- 2、 教師面：本課程因受客委會補助，有多次校外專家演講，對於客庄資源解說甚有助益，可循此模式再做規劃
- 3、 學生面：本課程學生來自各系，對於他系學生共同規畫活動，意願較為低落，且不易協調，且因課程時間在周五下午，下課後學生急於離校，討論結果不佳。

V. 未來相關課程主題設計之建議：

1、若通識類的課程進行服務學習課程，須注意分組活動的規劃及組員默契的培養，以免進到社區後，對於活動主題太過於生疏。

# 元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果照片

活動名稱	109 學年度第 1 學期服務學習內涵課程- 課程名稱 客家歷史與文化		
時 間	2020.11.18	地 點	中興商工

照片 1 說明 中興商工 CPR 解說



照片 2 說明 學生 AED 體驗



# 元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果照片

活動名稱	109 學年度第 1 學期服務學習內涵課程- 課程名稱：客家歷史與文化		
時間	2020.11.24	地點	竹北六張犁小問禮堂

照片 3 說明 學生策展並解說客家及義民祭



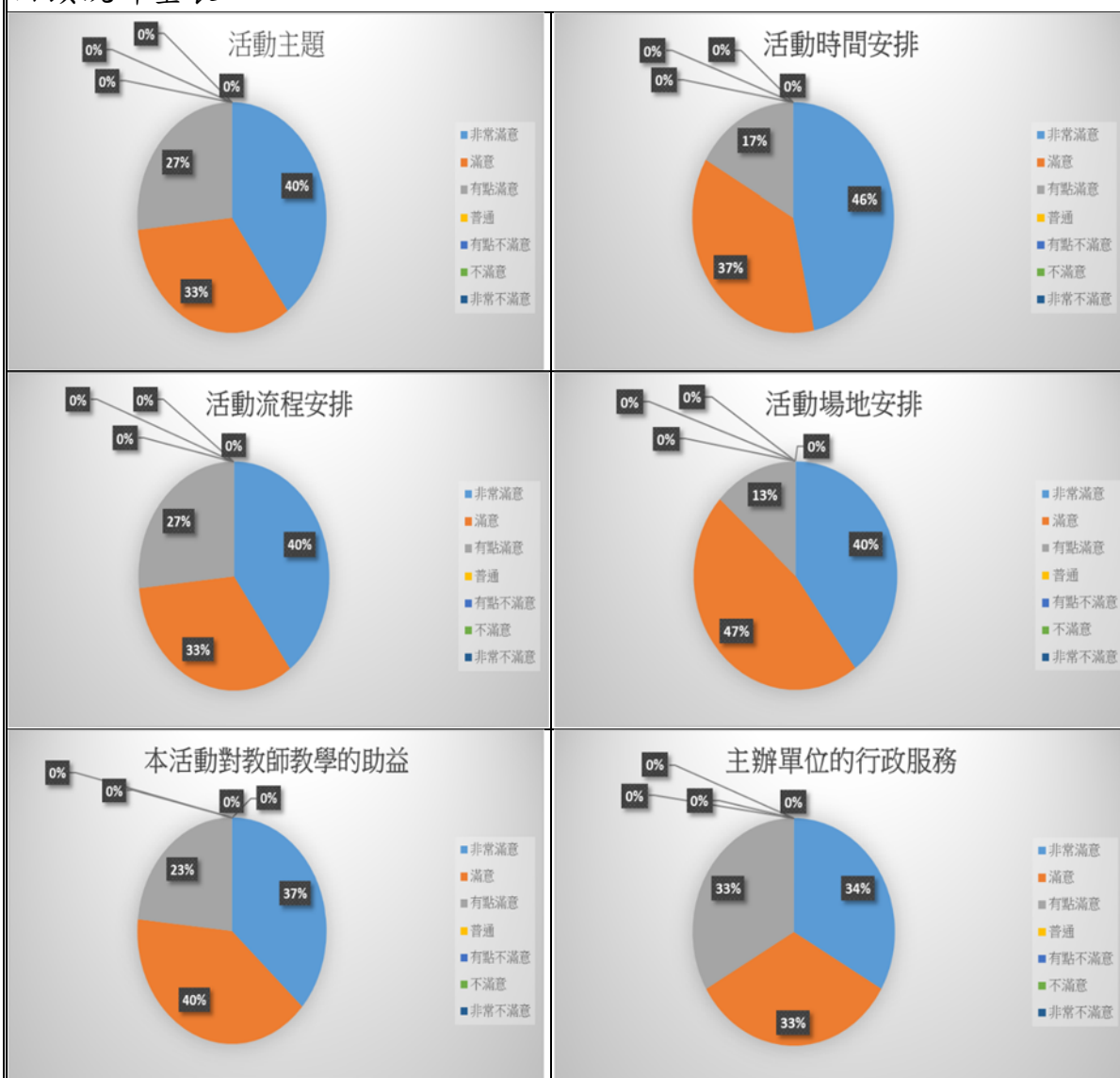
照片 4 說明 策展學生於六家問禮堂外合影



# 元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果-回饋統計

活動名稱	109 學年度第 1 學期服務學習內涵課程- 課程名稱：客家歷史與文化					
時間	2020.11.24		地點		六家問禮堂	
題目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	很不滿意	量化滿意度
1. 對活動主題的滿意度	12	10	8	0	0	86.13%
2. 活動的時段安排	12	14	4	0	0	88.27%
3. 活動時數/流程控制	14	11	5	0	0	88.80%
4. 活動場地環境/設施	12	10	8	0	0	86.13%
5. 本活動對課程學習的助益	11	12	7	0	0	86.13%
6. 主辦單位的行政服務	10	10	10	0	0	84.00%
7. 整體滿意度	10	14	6	0	0	86.13%

回饋統計量表



# 元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動活動成果-回饋統計

活動名稱	109 學年度第 1 學期服務學習內涵課程- 課程名稱：客家歷史與文化		
時 間	2020.11.24	地點	六家問禮堂



## 活動收穫及其他建議

問題一、未來若有開設其他服務學習內涵課程，您較希望參與的課程主題有哪些？

本校的服務學習活動較多以健康活動居多，個人以為，以竹苗地區的文化觀光小旅行，地方創生為目標也是可以嘗試的方向

問題二、未來開設類似之課程，您的具體建議為何？

未來類似課程，以地方文化工作坊及地方創生實作、社區藝能活動協作，軍事可能的方向。



元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動活動成果-  
學生反思及回饋表