

元培醫事科技大學

Yuanpei University of Medical Technology



元培醫事科技大學 109 學年度第 1 學期

服務學習內涵課程-曾欽耀老師-

觀光與休閒概論課程 成果報告書

中華民國 109 年 12 月 15 日

元培醫事科技大學

109 學年度第 1 學期服務學習內涵課程

成果報告表

課程名稱	觀光與休閒概論	必/選修	2
授課教師	曾欽耀	開課班級	觀光系 1-1
修課人數	20	學分數	2
(A) 平均每次執行時數	4	(B) 赴外服務次數	2
(C) 平均每次 接受服務人數	35	(D) 平均每次提供 服務人數	35
(E) 接受服務人次 (B*C)	70	(F) 提供服務人次 (B*D)	70
受服務單位	朝山國小	協力單位	愛竹導覽社

I. 授課內容及方式：

新竹市客雅水資源環境教育中心：帶學生參與陪伴朝山國小小五學生，藉由遊戲設計方式，讓參與的學生，了解水資源的重要性及水循環。

朝山社區食農教育/遊戲活動：帶著同樣的班級，朝山國小小五學生，藉由遊戲設計，一起學習在地新竹香山的景點、生態、及文化建築，讓學習更容易及有興趣。

II. 教學心得：

帶學生外出學習的學習成效是比在教室要好很多，學生可以藉由玩遊戲的教學方式，學習在地的景點及生態的重要性，寓教於樂是學習最佳學習成效。

III. 課程推動進行時遭遇之困難以及可能解決之道：

場地是變動的，不如教室的寬廣，所以玩遊戲時的安全需要注意，因為有小朋友滑倒擦傷，下次需要更加注意。交通也是需要解決，因為不是沒為學生都有自己的交通工具。外出校外服務學習時間的安排備案也需要提早安排及因應，因為朝山國小有延後活動時間。

IV. 安排服務學習應注意事項：

(可就課程方面、教師部分、學生部份分別建議)

課程方面：可加入遊戲課程設計，可提高學生學習成效。

教師部分：增加更彈性及活潑的遊戲教學，讓學習成效更佳。

學生部分：須提醒路上交通安全第一，及遊戲中的安全注意事項。

V. 未來相關課程主題設計之建議：

導入遊戲課程設計，提高學習成效。增加校外服務教學或課程教學，也可以提升學生學習成效。

元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果照片

活動名稱	109 學年度第 1 學期服務學習內涵課程- 觀光與休閒概論		
時 間	11/17	地 點	新竹市客雅水資源環境教育 中心

照片 1 說明 水的運送遊戲



照片 2 說明 水的生態教育



元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果照片

活動名稱	109 學年度第 1 學期服務學習內涵課程- 觀光與休閒概論		
時 間	12/7	地 點	朝山社區食農教育/遊戲 活動

照片 3 說明 遊戲活動前的分組安排



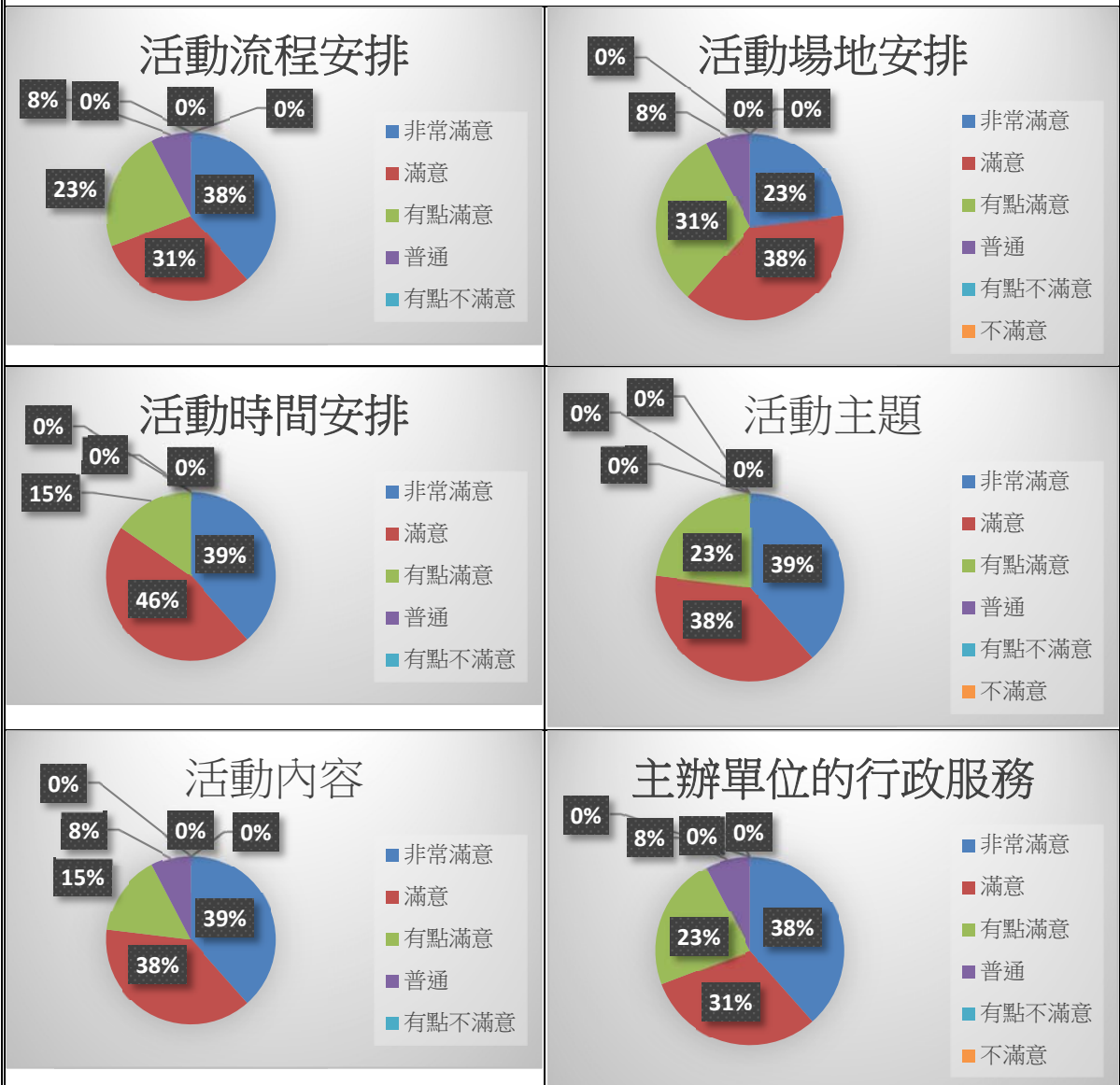
照片 4 說明 遊戲活動的競賽頒獎



元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果-回饋統計

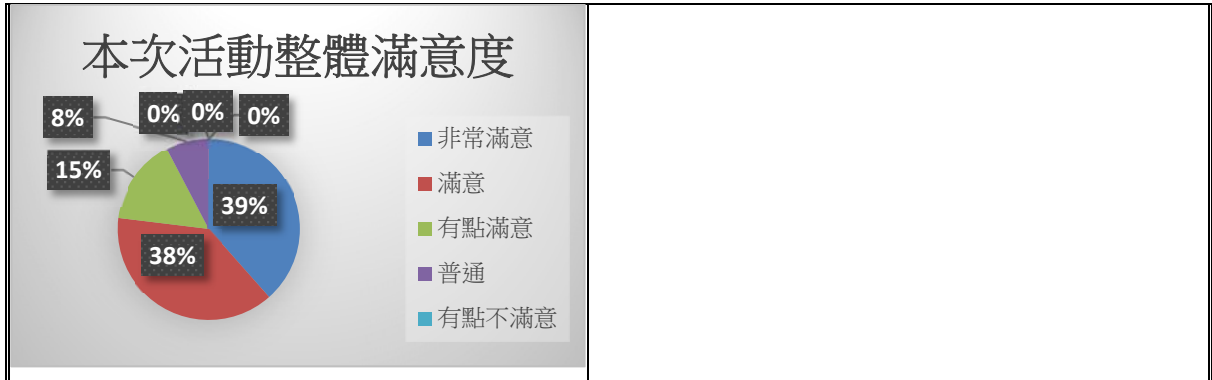
活動名稱	109 學年度第 1 學期服務學習內涵課程- 觀光與休閒概論					
時間	11/17	地點	新竹市客雅水資源環境 教育中心			
題目	非常 滿意	滿意	尚可	不 滿意	很不 滿意	量化 滿意度
1. 對活動主題的滿意度	12	10	8	0	0	84.00%
2. 活動的時段安排	12	14	4	0	0	80.31%
3. 活動時數/流程控制	14	11	5	0	0	87.69%
4. 活動場地環境/設施	12	10	8	0	0	86.46%
5. 本活動對課程學習的助益	11	12	7	0	0	85.23%
6. 主辦單位的行政服務	10	10	10	0	0	84.00%
7. 整體滿意度	10	14	6	0	0	85.23%

回饋統計量表



元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動活動成果-回饋統計

活動名稱	109 學年度第 1 學期服務學習內涵課程- 觀光與休閒概論		
時間	11/17	地點	新竹市客雅水資源環境 教育中心



活動收穫及其他建議

問題一、未來若有開設其他服務學習內涵課程，您較希望參與的課程主題有哪些？

1. 教育主題的都可以
2. 類式目前規劃的可以

問題二、未來開設類似之課程，您的具體建議為何？

1. 活動時間希望更充足

元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動活動成果-

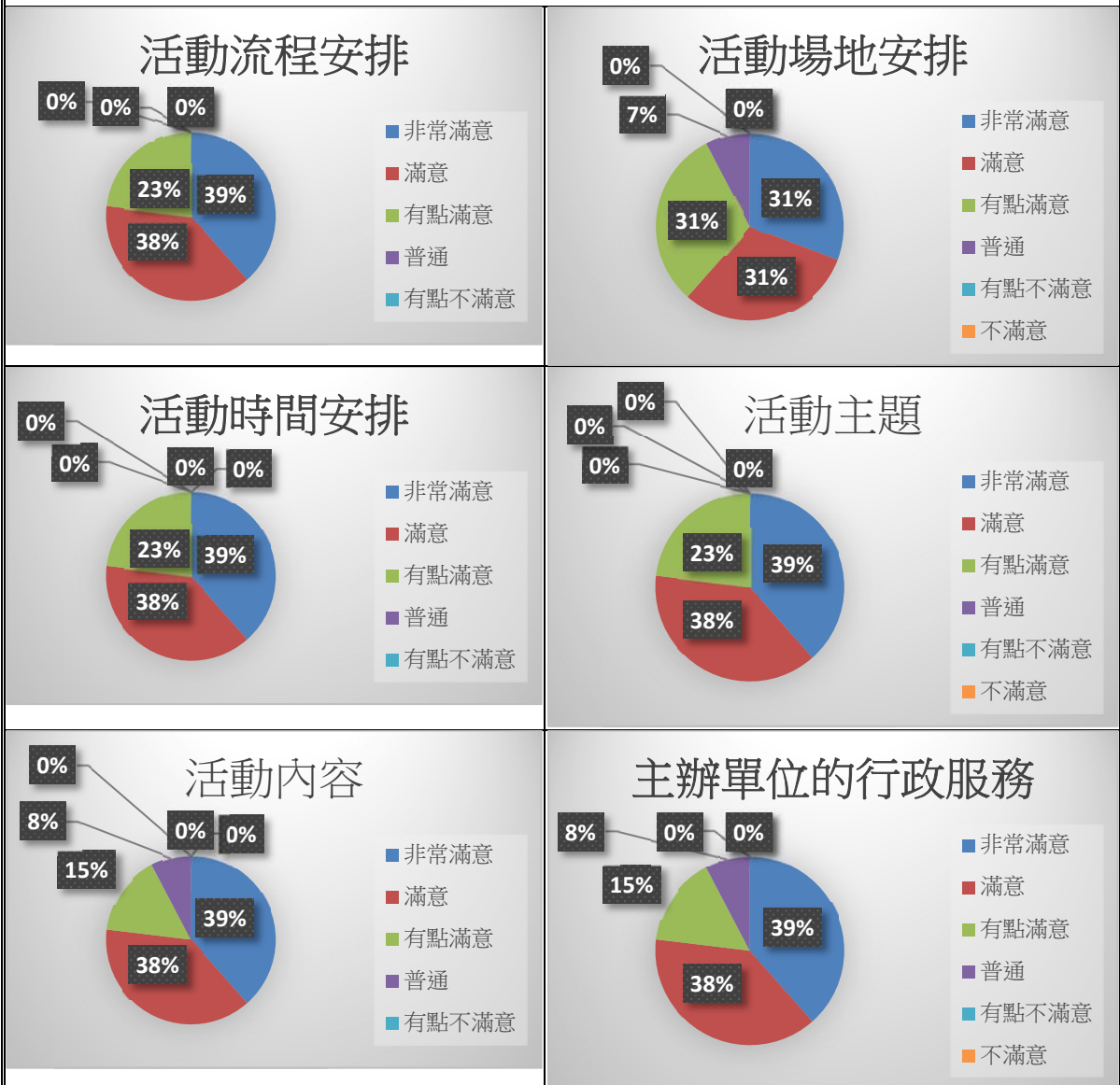
學生反思及回饋表

1. 學習水的知識、節約用水、廢水再利用、環保意識
2. 陪小朋友玩，很好玩

元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果-回饋統計

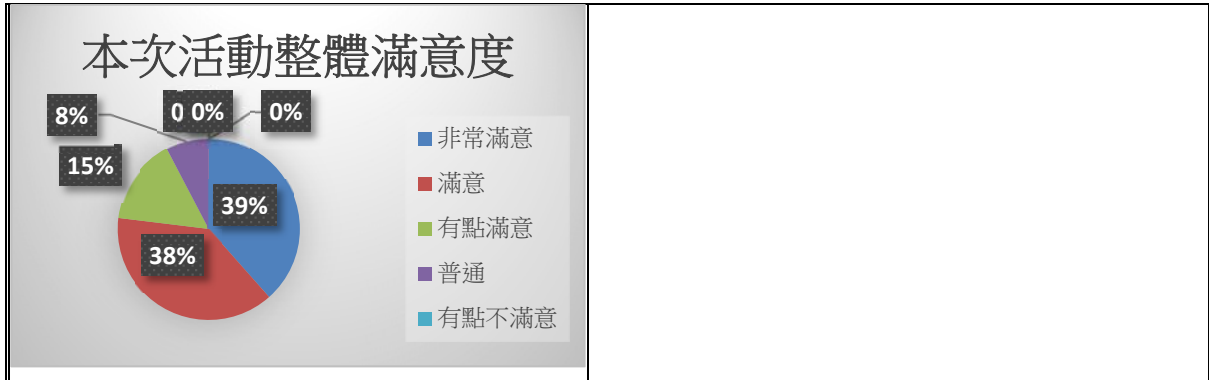
活動名稱	109 學年度第 1 學期服務學習內涵課程- 觀光與休閒概論					
時間	12/7	地點	朝山社區食農教育/遊 戲活動			
題目	非常 滿意	滿意	尚可	不 滿意	很不 滿意	量化 滿意度
1. 對活動主題的滿意度	12	10	8	0	0	86.46%
2. 活動的時段安排	12	14	4	0	0	81.54%
3. 活動時數/流程控制	14	11	5	0	0	86.46%
4. 活動場地環境/設施	12	10	8	0	0	86.46%
5. 本活動對課程學習的助益	11	12	7	0	0	85.23%
6. 主辦單位的行政服務	10	10	10	0	0	85.23%
7. 整體滿意度	10	14	6	0	0	85.23%

回饋統計量表



元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動活動成果-回饋統計

活動名稱	109 學年度第 1 學期服務學習內涵課程- 觀光與休閒概論		
時間	12/7	地點	朝山社區食農教育/遊戲 活動



活動收穫及其他建議

問題一、未來若有開設其他服務學習內涵課程，您較希望參與的課程主題有哪些？

1. 教育主題的都可以
2. 類式目前規劃的可以

問題二、未來開設類似之課程，您的具體建議為何？

1. 活動時間希望更充足

元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動活動成果-

學生反思及回饋表

1. 學習規劃遊戲、籌辦活動、活動需要很多時間準備與練習、場勘
2. 用遊戲與小朋友溝通，與不同觀點的人溝通合作，一起學習互動
3. 把歡樂帶給大家很重要