

元培醫事科技大學

Yuanpei University of Medical Technology



活動單位：觀光與休閒管理系

活動名稱：新竹文史微紀錄

中華民國 109 年 6 月 30 日

元培醫事科技大學 109 年度學輔活動成果報告書

活動名稱	新竹文史微紀錄	活動日期	109 年 4 月-5 月
承辦單位/ 承辦人	觀光系 葉錦霞	活動地點	新竹市香村里、柴橋里、朝山里、金山里
參加人數	52	服務人次	20/100

活動目的
本課程目標是使學生藉由地景紀錄片拍攝深入了解地區的歷史人文。在觀光系開設多媒體課程，是為了讓學生在自媒體時代，能善加利用多媒體運用，未來進入職場，能夠獨立作業，利用網路、社群軟體行銷旅遊產品，以打造自我形象

活動過程
本課程內容包括學習紀錄片腳本寫作、採訪、錄影、剪輯、文案寫作等技能，實際藉由地區耆老訪談，實地拍攝紀錄，進行剪輯製作紀錄片，產出作品。
對觀光系學生技術上則在於初階的文案創作、基本的攝影技巧、基礎的剪輯能力這三方面給予要求。從多年的觀察，學生比較欠缺的是觸及人心的文字、視覺美感與說故事的能力，紀錄片融入多媒體課程中，能訓練實務操作，也能加深對生命的體驗、對環境的反思，激發與土地人情的共感。藉由訪談呈現人與土地、經濟發展與人文的衝突，觀看紀錄場域上的故事，於情感的傳遞中感受人與環境密不可分的關係。

活動行程表

日期	時間	服務地點
04 月 10 日	08 : 00-12 : 10	新竹市香山區朝山里
04 月 22 日	13 : 10-17 : 00	新竹市香山區香村里
04 月 29 日	13 : 10-17 : 00	新竹市香山區柴橋里
05 月 04 日	13 : 10-17 : 00	新竹市東區金山里
05 月 18 日	08 : 00-12 : 10	永盛米粉

活動檢討
朝山里、香村里與柴橋里之實地踏查，同學們除了仔細聆聽地方耆老與文化工作者之介紹外，影像紀錄方面，對於受訪者與訪談者位置模式，也有依照先前講師之訓練進行。
時間安排可再充裕些，使訪談能更深入。

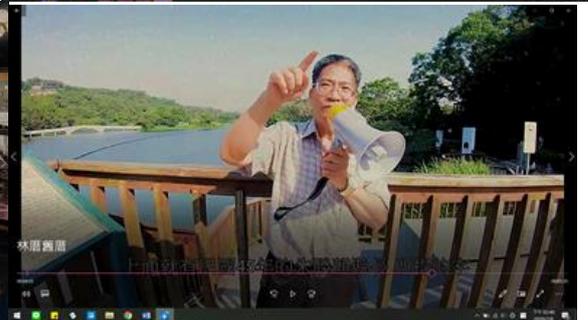
活動成效

1. 拍攝 9 部微紀錄短片。
2. 師生共同製作 20 張地景明信片。
3. 活動整體滿意度達 95%。

元培醫事科技大學學務處活動成果照片

活動名稱	新竹文史微紀錄		
時 間	109 年 4 月 22 日	地 點	香村里
照片 1 說明	於香村里進行實地踏查。左圖為里長介紹在地三姓宮之歷史文化背景；右圖為葉錦霞老師帶領同學了解鄰里地理景觀與文化遷徙背景。		
			
照片 2 說明	於柴橋里與朝山里進行實地踏查。左圖為陳立台老師介紹在地靈隱寺之文化背景及在地保留之文物；右圖為蔡志修文史工作者帶領同學了解當地文化遷徙背景，並與當地耆老進行訪談工作。		
			

活動名稱	新竹文史微紀錄		
時 間	109年5月4日	地 點	金山里
照片3說明	於金山里進行實地踏查。圖中為吳慶杰里長介紹		
			
照片4說明	微紀錄片成果		

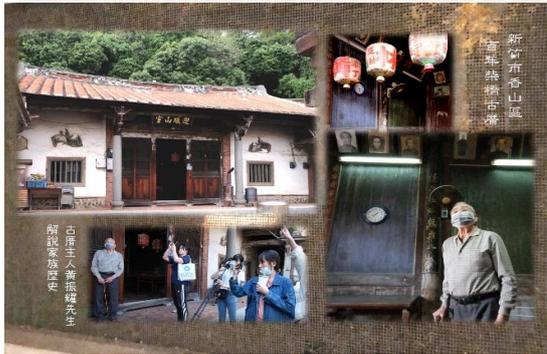
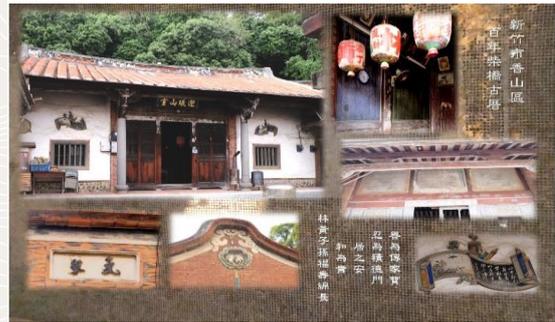


照片 5 說明

成果—明信片

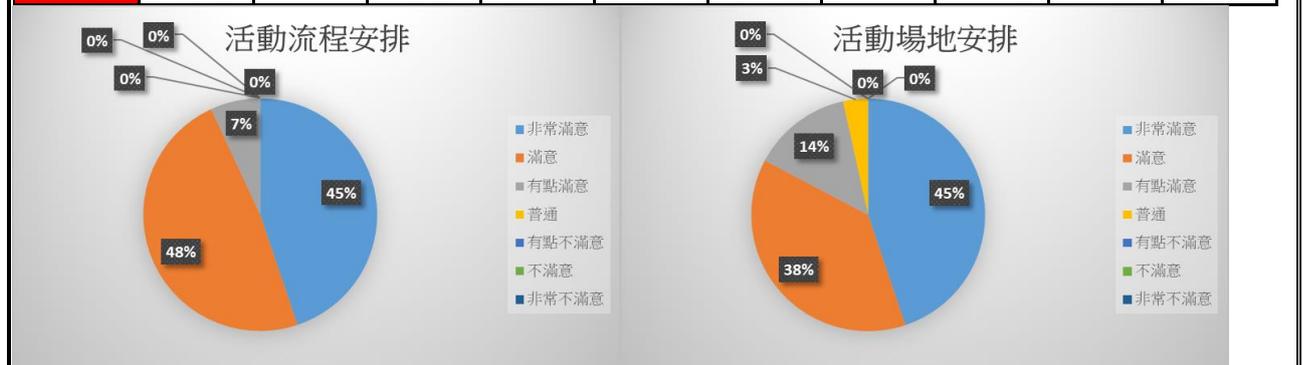


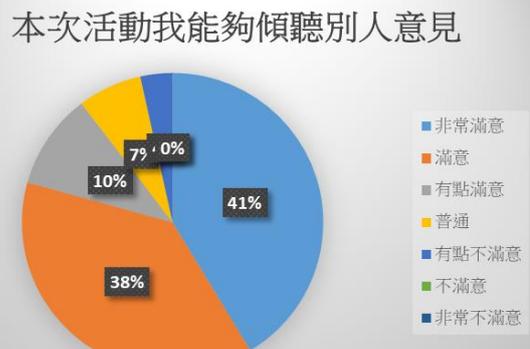
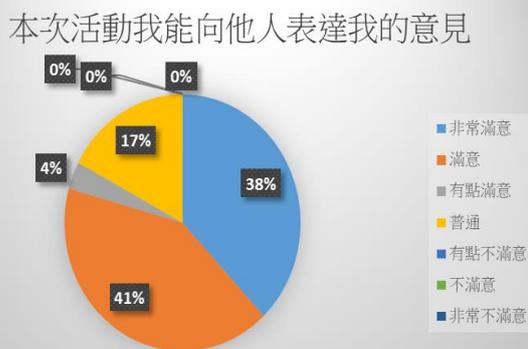
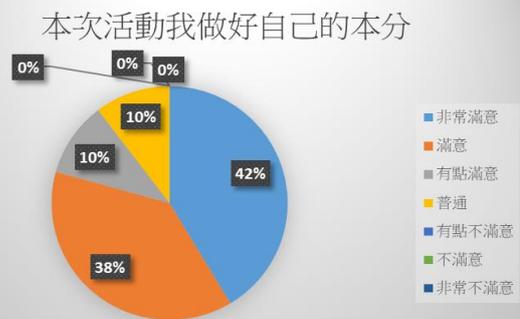
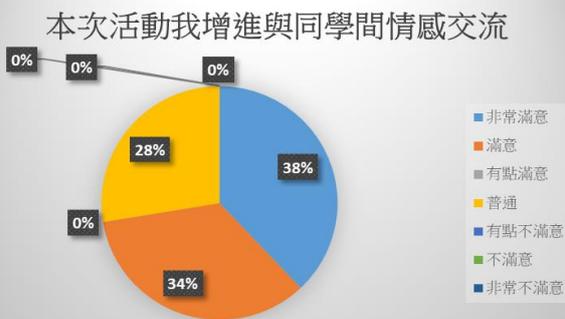
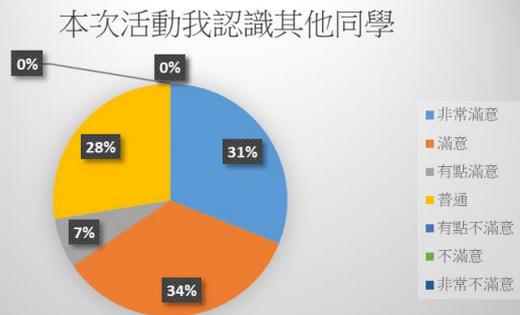
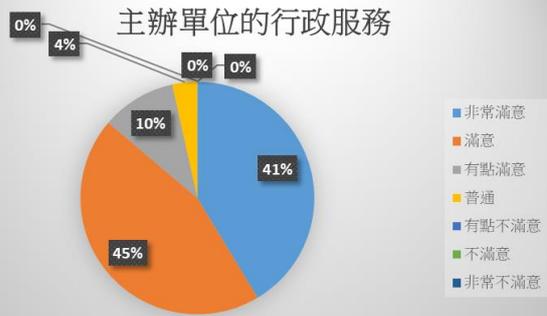
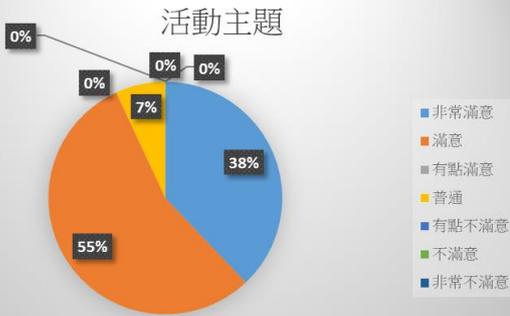
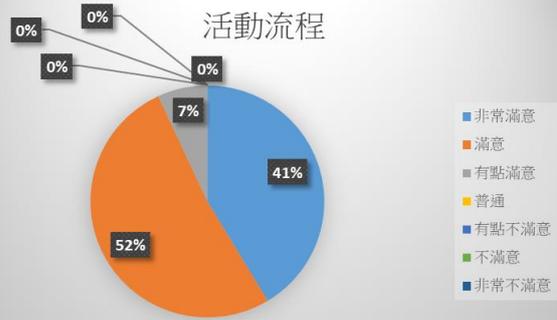
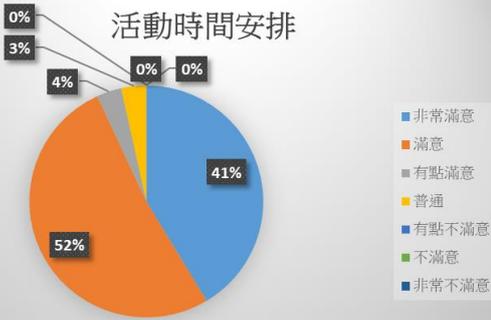
聖慈母德 慈佑人民
香山天后宮



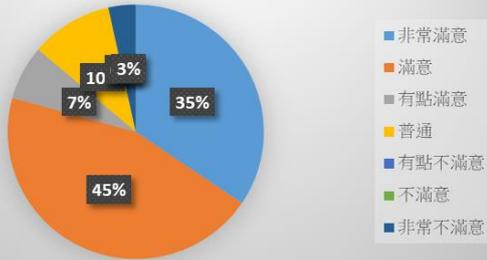
元培醫事科技大學學務處活動成果-回饋統計

活動名稱		新竹文史微紀錄								
時間		109年5月4日			地點		金山里			
配分/序號	非常滿意	滿意	有點滿意	普通	有點不滿意	不滿意	很不滿意	總分	份數	量化
	100	84	68	52	36	20	4			滿意度
1	13	14	2	0	0	0	0	2612	29	90.07
2	13	11	4	1	0	0	0	2548	29	87.86
3	12	15	1	1	0	0	0	2580	29	88.97
4	12	15	2	0	0	0	0	2596	29	89.52
5	11	16	0	2	0	0	0	2548	29	87.86
6	12	13	3	1	0	0	0	2548	29	87.86
7	14	13	1	1	0	0	0	2612	29	90.07
1	9	10	2	8	0	0	0	2292	29	79.03
2	11	10	0	8	0	0	0	2356	29	81.24
3	12	11	3	3	0	0	0	2484	29	85.66
4	11	12	1	5	0	0	0	2436	29	84.00
5	12	11	3	2	1	0	0	2468	29	85.10
6	14	10	1	3	0	1	0	2484	29	85.66
7	10	13	2	3	0	0	1	2388	29	82.34
8	10	13	1	4	0	1	0	2388	29	82.34
9	11	13	1	0	1	0	0	2296	26	88.31
10	11	12	1	5	0	0	0	2436	29	84.00
11	10	13	3	3	0	0	0	2452	29	84.55

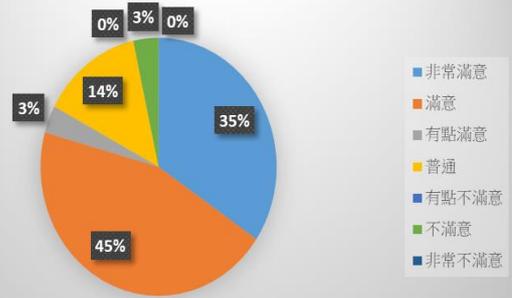




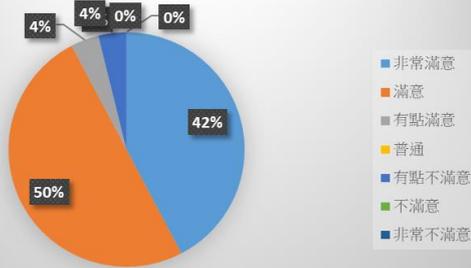
參與這次活動我對我個人表現感到滿意



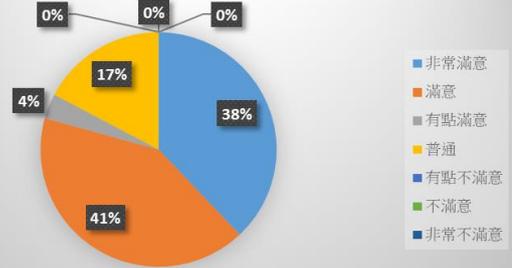
參與本次活動對我個人有所幫助



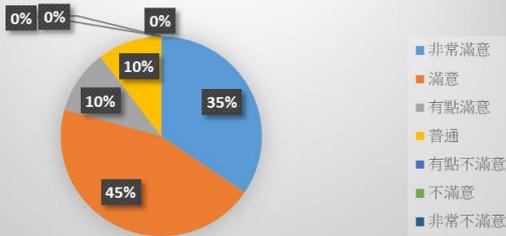
本次活動我能將平日所學加以應用



本次活動能提升我解決問題的能力



本次活動能陶冶人文素養延展多於智能並奠立未來發展基礎



元培醫事科技大學學務處活動成果-回饋統計

活動名稱	新竹文史微紀錄		
時 間	109 年 5 月 4 日	地 點	金山里
活動收穫及其他建議			
<p>1. 請於服務過程後寫下：我做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在這次服務學習中擔任攝影，在林家古厝中，了解那一草一木，連柱子都是有故事的，圍牆和房子這些故事都是老先生講給大家聽的。 ● 讓我知道以前的歷史文化，帶給我更多的知識，也讓我那些地方由來及名字，這個活動認識到很多文化。 ● 參觀了三個地方，錄影及錄音跟照片。 ● 從中瞭解古蹟的歷史及翻修要龐大的經費但是沒人想要花這筆花費 ● 我在拍攝前有先在網路上查資料，了解到關於很多青草湖的過去，從他原本是著名的觀光勝地但是因為上游集水區的開發，開發區汙水的排放導致青草湖水庫優養化，還有集水區水土保持沒做好使大量土砂下移，水庫淤積蓄水容量銳減，導致防洪和灌溉功能喪失，所以觀光客逐漸減少，到實施了青草湖重生計畫，重整青草湖，讓他成為現在美麗的樣貌。 ● 參訪過程中，我有另外拍攝建築、風景等等的影片，我看見林家古厝的歷史，還有阿公對古厝的那份執著和懷念，古厝是不會再翻修了，雖然不再像以前那樣熱鬧，但對於那裡的人都是一份回憶。而青草湖真的很適合散步、散心，師一個值得放鬆心情的好地方。 ● 我做了相關資料查詢。而我當天看見了歷史文物聽著老師講說，讓我對新竹在地文化更有進一步了解 ● 沒想到可以藉由課程的關係，去體驗風俗民情，感覺不差，但那天天氣有點熱，採訪過後黑一圈，老先生講得很仔細，非常的有耐心。靈隱寺真的很特別，讓我不禁想一探究竟，而青草湖就是風景太優美了，還有鳳凰橋等等的特色，景色很好適合放鬆心情。 <p>2. 請於服務過程後寫下：這些經驗使我對於看事情的角度與想法有什麼改變？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 這次的經驗讓我很深刻了解，聽不懂台語的苦，即便老先生滔滔不絕的和大家分享過去的種種，但我還是一臉問號的，不太能理解是什麼意思，看來要多練習了。不管是人、事、時、地、物都有它們的過去，多聽多吸收，也不是什麼壞事，既然來新竹念書，那也順便停看聽這裡的歷史，剛好是好天氣，參訪過程也順利進行，有圓滿結束。 ● 我以我的角度，我很開心，這次的出遊學到了新竹金山里各種廟的歷史，改變了我對這地方當初的看法。 ● 但是我的隊友令我傷心不已，他不僅不做事還常常抱怨 ● 不管任何地方 景點 古蹟 不是隨隨便便就可以探索完的我們必須透過自己還有雙腳親自探索才能有所體會其中的歷史以及意義 ● 經過這次的訪談節結束後，突然覺得自己身為新竹人但都不知道這些歷史和背景故事，所以需要更充實自己。而且光是新竹就有很多廟和地方都是很有歷史的，就像常常經過的火車站，可能很多人不知道他是一級古蹟吧！採用巴洛克建築風號稱是西部幹線歷史最悠久的之一。經過這次之後特別查了很多新竹很多地方的歷史跟故事，例：進士第、新竹州廳、楊氏節孝坊、東門城、李克承博士故居…很多，其實每次都怨嘆新竹很小很無聊，但靜下來去思考，我們也是充滿文學風的一個縣市吧~擁有著很多的經歷和故事才會有著今天的新竹，今天得我們啊~ 			

